

Proiect de activitate extracurriculară

Autorul proiectului: Inga Grigoriu

Clasa/Grupa: Modulul Psihopedagogic (2023-2024)-UEM

Data realizării: 4-11 noiembrie, 2023

Locul desfășurării: Aula "Regina Maria" USM

Forma activității: Activitate hibridă (frontală, pe grupe, independentă)

Tipul activității: Transmitere și însușire de deprinderi

Genericul: Securitatea informațională

Mesajul activității: Protecție și siguranță într-o societate complexă a informației

Grupul-țintă: 15 profesori de la 5 instituții preuniversitare de învățământ

Competențe transdisciplinare: Înțelegerea societății informaționale

Eșalonare în timp (timp necesar pentru pregătire/repetiții, timp necesar pentru realizare): 5 zile

Echipa de realizare (rolurile): masteranzi în Studii de Securitate Națională

Obiectivele activității: Dobândirea de noi cunoștințe și competențe în dimensiunea de securitate informațională, prin prisma noțiunilor de securitate cibernetică, protecția datelor cu caracter personal, igienă informațională.

La finele activității cadrele didactice vor fi capabile să:

O.1. Să definească conceptul de securitate informațională.

O.2. Să stabilească rolul securității cibernetice, a protecției datelor cu caracter personal, a igienei informaționale în cadrul conceptului de securitate informațională.

O.3. Să analizeze cadrul juridico-normativ în dimensiunea de securitate informațională.

O.4. Să identifice riscuri, amenințări și vulnerabilități specifice R. Moldova în dimensiunea de securitate informațională.

O.5. Să aprecieze rolul instituțiilor responsabile din R. Moldova în dimensiunea de securitate informațională.

O.6. Să elaboreze un scenariu de activitate extracurriculară în instituția de învățământ în care activează privind siguranța informațională a elevilor

Strategii educative: deducția, argumentarea, explicația, demonstrarea, expunerea, conversația, studiul de caz, discuții libere.

*Forme de organizare: frontal, lucru în grup, independent

*Mijloace/echipamente: Smartphone, laptop, proiector, ecran, material video și prezentare

Surse bibliografice: Materiale de cercetare elaborate de grupul de masteranzi în Studii de Securitate Națională, USM; cadrul normativ aferent.

Etapele activității	Obiective operaționale	Conținutul activității	Forme de organizare	Metode și procedee	Materiale și mijloace didactice	Timp alocat	Evaluare
Motivarea pentru activitate		Formatorul se asigură de prezența participanților în lista prestabilită. Verifică conexiunea acestora la internet. Menține o atmosferă pozitivă. Notă: Formatorul din timp a creat un chat de comunicare pe o platformă online cu participanții care au acceptat să fie prezenți. A stabilit tipurile de echipamente digitale ce le vor deține participanții la momentul activității. A furnizat parola wifi sau alte detalii tehnice, necesare de cunoscut. Astfel, a fost asigurată lipsa unor devieri tehnice de la program.	Activitate individuală și de grup	Conversația	Calculator Laptop, rețea de internet, proiector, ecran de proiecție	5 min.	Stimularea capacității organizatorice
Introducere în activitate	O.1	Formatorul propune spre vizionare un material video scurt, cu explicarea simbolurilor în l. română. https://www.youtube.com/watch?v=So886BAOmQc	Activitate frontală	Expunerea	Material video	2 min.	Stimularea interesului participanților
Introducere în activitate	O.1	În urma materialului video prezentat, sunt invitați doi, trei participanții să își exprime succint percepția personală asupra noțiunii de securitate informațională.	Activitate individuală	Discuții libere		3 min.	Receptivitatea și implicarea

Enunțarea obiectivelor	O.1	Formatorul introduce participanții în subiectul activității, enunțând principalele obiective încadrate în Strategia de Securitate Informațională a R. Moldova https://gov.md/sites/default/files/document/attachments/intr23_86.pdf	Activitate frontală	Expunere, explicații, argumentare deducții	Prezentare Power Point	5 min.	Capacitatea de concentrare. Nivelul de comprehensiune a conținutului
Realizarea activității și obiectivelor	O.2	Formatorul propune realizarea unui sondaj online cu privire la igiena informațională. Astfel, participanții vor fi invitați să verifice dispozitivul digital și chatul elaborat din timp, unde vor primi acces la sondaj. Sarcina lor este să răspundă la 10 întrebări în cadrul sondajului propus.	Lucru în grup și individual	Studiul de caz	Dispozitive digitale, proiector, ecran	5 min.	Sondajul va oferi imaginea privind percepția participanților asupra noțiunii de igienă informațională
Realizarea activității și obiectivelor	O.2	După măsurarea rezultatelor, formatorul va prezenta participanților explicația următoarelor fenomene:	Activitate frontală	Expunere, explicații, discuții libere	Proiector, ecran, materiale video, prezentare	10 min.	Receptivitatea și implicarea. Oferirea de feedback imediat, direct și verbal
		*fake-news					
		*deep-fake					
		*propaganda					
		*dezinformare					
		*comunicare strategică					
		*comunicare de criză					
		*prima sursă					
		*I.A. (inteligența artificială)					

Realizarea activității și obiectivelor	O.2.	Formatorul va expune și va explica participanților noțiunea de securitate cibernetică în baza principalelor referințe din Legea cadru privind securitatea cibernetică https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=136732&lang=ro	Activitate frontală	Expunere, explicații, deducție	Prezentare Power Point	5 min.	Capacitatea de concentrare. Nivelul de comprehensiune a conținutului
Realizarea activității și obiectivelor	O.2.	Formatorul va propune participanților să își amintească situații în care au fost îngrădiți în dreptul lor la protecția datelor cu caracter personal. Ce anume li s-a încălcat? Care au fost acțiunile lor? La ce instituții au apelat? Care a fost rezultatul acestor acțiuni	Lucru în grup și individual	Discuții libere, studiu de caz		5 min.	Receptivitatea și implicarea
Realizarea activității și obiectivelor	O.3.	Formatorul va prezenta participanților conceptul de protecție a datelor cu caracter personal, la ce se referă acestea, cât și cadrul juridico-normativ în domeniul securității informaționale	Activitate frontală	Expunere, explicații, deducție	Prezentare Power Point	5 min.	Capacitatea de concentrare. Nivelul de comprehensiune a conținutului
Realizarea activității și obiectivelor	O.4.	Formatorul va propune participanților formarea a trei grupuri, care să identifice riscurile, amenințările și vulnerabilitățile la care sunt supuși elevii din R. Moldova în contextul securității informaționale. Cum le pot identifica și ce măsuri propun pentru prevenire?	Activitate în grup	Deducția, argumentarea, explicația, demonstrarea, expunerea, conversația, studiul de caz, discuții libere	Dispozitive digitale, proiector, ecran	10 min.	Se va evalua capacitatea de înțelegere a materialului livrat în Obiectivele 1-3

Realizarea activității și obiectivelor	O.5.	Formatorul va expune și prezenta participanților șirul instituțiilor responsabile de sectorul securității informaționale	Activitate frontală	Expunere, explicații	Prezentare Power Point	5 min.	Capacitatea de concentrare. Nivelul de comprehensiune a conținutului
Realizarea feedbackului	O.6.	În vederea informațiilor livrate, formatorul va propune elaborarea în cadrul a 5 grupuri un scenariu de activitate extracurriculară în instituția de învățământ în care activează privind protecția subiecților educației în dimensiunea de securitate informațională	Activitate în grup	Deducția, argumentarea, explicația, demonstrarea, expunerea, conversația, studiul de caz, discuții libere	Dispozitive digitale, proiector, ecran	15 min.	Se va evalua capacitatea de înțelegere a materialului livrat în Obiectivele 1-5

Timpul alocat activității extracurriculare este de 1 h 15 min., la care se pot adăuga 15 min. dacă apar anumite disfuncții tehnice.

Anexe pentru activitatea extracurriculară.

Anexa 1. Securitatea cibernetică

Anexa 2. Protecția datelor cu caracter personal

Anexa 3. Atacuri cibernetice