**Дружба в подростковом возрасте**

Для подросткового возраста большое значение имеет обретение друга. Вначале дружеские отношения носят характер товарищества или приятельства, а затем постепенно трансформируются в подлинно интимные. К 14-15 годам дружба впервые проявляется в своем полном объеме, когда человек уже достаточно созревает нравственно и интеллектуально как личность, чтобы стать полноправным участником этих взаимоотношений.

        Подростковая дружба - это сложное, часто противоречивое явление. Подросток стремится иметь друга, но лихорадочно меняет друзей, стремясь найти в них сходства - "другого Я" (друг становится образцом для подростка, он ему или просто подражает, или стремится развить в себе подобные качества), понимания и принятия своих собственных переживаний и установок. Друг, умеющий выслушать и посочувствовать, становится своеобразным психотерапевтом.  
        Дружба в целом, как форма "психотерапии", позволяет молодым людям выразить переполняющие их чувства и найти подтверждение того, что кто-то разделяет их сомнения, надежды и тревоги. Слушая телефонный разговор двух подростков, взрослые нередко буквально выходят из себя от его бессодержательности и не замечают, насколько важен этот "пустой" разговор, как тянет подростка к телефону, как меняется в зависимости от такого разговора его настроение. Разговор кажется пустым потому, что его содержание не логическое, а эмоциональное. Оно выражено не столько в словах, сколько в интонациях, недомолвках, которые подросток при всем желании не смог бы перевести в понятия, но которые доносят до его друга тончайшие нюансы его настроений, оставаясь непонятыми для постороннего слушателя. С другой стороны, многозначность подобной коммуникации делает ее отчасти иллюзорной. Подростковая потребность в самораскрытии часто перевешивает интерес к раскрытию внутреннего мира другого, побуждая не столько выбирать друга, сколько придумывать его.  
        В отрочестве общение по возрастным нормативам сочетается с нежной привязанностью и обожанием. Не только девочки-подростки выражают свои чувства объятиями и стремлением прикасаться друг к другу. Это становится свойственно и мальчикам-подросткам; так, наряду с дружескими потасовками и борьбой, мальчики выражают свою приязнь через объятия и рукопожатия. Возня и силовые дружеские игры приносят мальчикам громадное эмоциональное удовлетворение; в них обычно присутствует дух соревнования. Собственно, содержание совместной деятельности успех в ней значит для мальчиков больше, чем наличие индивидуальной симпатии к другим участникам игры. Мужское общение скорее предметно, чем экспрессивно.  
        Общение девочек выглядит более пассивным, зато более дружественным и избирательным.  
        В общении подростков с друзьями важное место занимают совместный досуг, развлечения, спорт, а также любительские занятия и хобби. Дружба ассоциируется, главным образом, с разговорами, спорами, обменом мнениями (в некоторых случаях, именно, разговоры заполняют все время, когда подростки бывают вместе, и ничто другое их, по существу, не связывает - это подтверждает ее коммуникативно-личностный характер.  
        Соседство играет в установлении и поддержании дружбы не меньшую роль, чем совместная учеба. Близкие друзья в подростковом возрасте, как правило, ровесники одного и того же пола, учатся в одном и том же классе, живут в одном доме, либо отдыхали вместе летом, принадлежат к одной и той же среде. Однако, круг общения подростка не ограничивается близкими друзьями, он становится гораздо шире, чем раньше - появляется много знакомых, приятелей, товарищей, образуются неформальные группы. Подростков может объединить в группу не только взаимная симпатия, но и общие интересы, способы развлечения, место проведения приятелями свободного времени. Помимо организованных коллективов,(например, школьный класс) большое значение и, особенно, для мальчиков, приобретают неформальные стихийные группы, формирующиеся на улице, во дворах.

В основе дружбы, как правило, лежат общность интересов и наличие каких-то общих стремлений. К другу предъявляются большие требования - он должен быть честным, справедливым, верным и постоянным, не должен ничего скрывать от друга, должен помогать другу и делить с ним и горе и радость. Требования к другу всегда определенные, а к себе - еще не всегда и не все; недостатки другого подросток видит, а свои нет, или не сразу. Важнейшие нормы кодекса дружбы - уважение, равенство, помощь.

        Умение хранить тайну и верность - важнейшие критерии оценки друга в подростковом возрасте. Если секретов нет, их специально придумывают: общая тайна цементирует дружбу (ребята постоянно беседуют друг с другом, прекращая сокровенный разговор, когда подходит кто-то посторонний). Подросток не просто идентифицируется с кем-то, но и склонен сравнивать себя с этим человеком.

        Часто большая взрослость привлекательна для подростка, но она же может препятствовать сближению, так как более взрослому общение может быть неинтересно, хотя обычно, именно, он занимает ведущее положение в отношениях. Выбор более старшего друга выражает потребность в примере, опеке, руководстве, опыте. По мнению Кона И.С. возраст "идеального друга" приоткрывает некоторые, не всегда осознаваемые психологические потребности. Так, ориентация на ровесника говорит о стремлении к более или менее равным отношениям. Потребность в общении с младшими, желание руководить, делиться опытом, опекать - отнюдь не редкость в подростковом возрасте. И все-таки, дружба с младшим воспринимается скорее как дополнение дружбы со сверстниками, чем как ее альтернатива. У тех, кто дружит исключительно с младшими, такой выбор в большинстве случаев, вынужденный. Это, либо результат отставания в развитии, либо следствие каких-то психологических трудностей: застенчивости, боязни.

        Необходимо отметить, что подростки с полной ответственностью относятся к выбору друзей и товарищей. Они совершенно самостоятельны в этом вопросе: когда родители пытаются подобрать друзей для своих 13-14 летних детей, то такой выбор вызывает порчу взаимоотношений между родителями и детьми. Причем, родители, в принципе, поступают достаточно тактично, узнав, что где-то есть хороший мальчик, приглашают его к себе домой. Два мальчика-сверстника, но они сразу почувствуют, что их пригласили для того, чтобы они подружились. Внешне все хорошо, но внутренне - пропасть, пустыня. Они отбывают "повинность" - это протест. Поэтому подростки говорят: "не навязывайте друзей, мы сами разберемся".  
        Несмотря на все проблемы дружеских отношений, именно, через них подросток усваивает черты высокого взаимодействия людей. Дружба дает возможность через доверительные отношения глубже познать другого и самого себя. Сама специфика отношений с друзьями заключается в том, что подростки в полном смысле слова воспитывают друг друга. Общение с близкими по духу является практикой в овладении нормами особого типа отношений - личных. Именно такое овладение - есть важное приобретение ребенка в подростковом возрасте.

|  |
| --- |
|  |
| **Любовь в подростковом возрасте.**         В подростковом возрасте бурное телесное развитие и идентификация подростка со взрослыми существенно влияют на изменение отношений между мальчиками и девочками: они начинают проявлять интерес друг к другу, как к представителям противоположного пола. Этот период у подростков начинает проявляться романтическая любовь. Взрослые обычно относятся к таким проявлениям снисходительно, однако, эта любовь сопровождается огромным эмоциональным накалом. В подобных отношениях взгляд обретает особую цену: "Он на меня так смотрит!", "Я ему нравлюсь". Взаимные взгляды и улыбки уже ко многому обязывают. Это своего рода немой обет к предпочтению другим. А если ответных взглядов нет, то подросток сильно и остро страдает.         Именно в эту пору многие подростки, стремясь сохранить свои переживания для самих себя, начинают вести дневник, писать стихи. Романтическое отношение к представителю другого пола побуждает к мечте, к фантазиям. Подросток учится действовать в своих фантазиях, но отрабатывает свои действия и поступки по-настоящему, переживая каждый из них. Мечты о любви отражают, прежде всего, потребность в эмоциональном тепле, понимании, душевной близости.         Чаще всего подростки страдают от любви, но некоторые из них не переживают открыто своих чувств. Однако они также мечтают о ком-то прекрасном, а найдя симпатию, тайком посматривают в его (ее) сторону, когда, как им кажется, никто не наблюдает за ними. Безмолвные воздыхатели любят столь же кратко, как и их более открытые сверстники.  Подобно отношению к другу, подросток больше любит свою мечту о другом, чем его самого.         Не только в средних, но и в старших классах легкие влюбленности напоминают эпидемии: как только появляется одна пара, тут же влюбляются все остальные. Причем, многие одновременно увлекаются одной и той же наиболее популярной девочкой (или мальчиком), причем внимание девочек (или мальчиков) нередко зависит от престижа у ребят.         Подростки довольно часто считают любовью увлечение и влюбленность. Им бывает трудно отличить одно чувство от другого - это происходит потому, что при увлечении, влюбленности и любви мы испытываем похожие эмоции и ощущения. Подростки не понимают, что обыкновенный интерес, влечение одного человека к другому - это еще не любовь. Это чувство образует более высокий уровень отношений человека к человеку. Как пишет Эрих Фромм: "Любовь проявляется как стремление испытать радость, отраженную от радости любимого человека".         В этот возрастной период романтические отношения еще не очень тесно связаны с сексуальностью, их слияние происходит несколько позже, в юношеском возрасте.          И секс, и возвышенный идеал прекрасной влюбленной (возлюбленного) могут существовать в сознании одного и того же подростка. Противопоставление любви, как высокого чувства и биологической сексуальной потребности, особенно, резко выражена у мальчиков. Влюбляясь, они, верно, называют зарождающуюся привязанность дружбой, и в то же время испытывают сильный, лишенный тонкого психологического содержания эротизм.     Итак, подросткам нужно учиться любви, так же как и умению жертвовать, идти навстречу желаниям друг друга. Любовь - это искусство, в котором необходимо постоянно совершенствоваться. В подростковом возрасте это совершенствование достигает своего пика. Любовь требует усилия и старания, конечная цель приложения которых - самосовершенствование, то есть поднятия себя до высот достоинства любви, до способности дарить ее другим. |

**Свидания.**

В тот же период, когда возрастает близость в однополой дружбе, формируются и дружеские отношения с представителями противоположного пола. О близких взаимоотношениях с друзьями противоположного пола девочки сообщают раньше, чем мальчики, возможно потому, что пубертат у них наступает раньше.

В раннем подростковом возрасте большинство взаимодействий с противоположным полом происходит в окружении сверстников. Многие 14- или 15-летние подростки предпочитают контакты в группе, а не тесные взаимоотношения при свиданиях.

«Просто поболтать» (сидеть вместе и беседовать в пиццерии, стоять на углу улицы, толпиться в общественных местах) — популярное и приятное времяпрепровождение в подростковый период, и с течением времени оно все больше становится «взаимным обучением». Такой тип взаимодействия часто является первым шагом в обучении тому, как строить отношения с противоположным полом. Младший подростковый возраст является этапом определения, отражения и проверки того, как следует действовать в смешанных группах и парах. В этот период подростки имеют возможность экспериментировать, изучить идеи и опыт, формирующие базовые установки относительно гендерных ролей и сексуального поведения.

Брюс Роскоу и его коллеги указали на семь важных функций, которые выполняют свидания, их можно применить и к однополым встречам, и к свиданиям с противоположным полом.

**Функции свиданий**

Отдых: возможность повеселиться с человеком противоположного пола

Социализация: возможность для индивидов разных полов узнать друг друга и научиться уместным взаимодействиям

Статус: возможность повысить статус благодаря тому, что тебя видят с кем-то, кто считается привлекательным

Товарищество: возможность иметь друга противоположного пола, с которым можно взаимодействовать и делиться переживаниями

Близость: возможность установить близкие значимые отношения с индивидом противоположного пола

Секс: возможность заняться сексуальным экспериментированием или получать сексуальное удовлетворение

Отбор: возможность общаться с представителями противоположного пола для выбора мужа или жены

В целом подростки склонны выбирать друзей и встречаться с партнерами, которые сходны с ними по социальному классу, интересам, нравственным ценностям и учебным амбициям.