

UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

PENTRU UZ INTERN

GHID UTILIZAREA MOODLE USM. CREAREA TESTELOR



DIN MOLDOVA

www.usm.md



UNIVERSITATEA DE STAT

www.usm.md

DIN MOLDOVA





www.usm.md



www.usm.md

Ediția:	<u>22.0.1</u>
Data:	<u>18.11.2022</u>
Autor:	<u>Rodion Domenco</u>

Universitatea de Stat din Moldova, Secția Sisteme de Gestionare a Procesului Educațional. Pentru uz intern.

Cuprins

1. Conectare	3
2. Elaborarea întrebărilor	6
3. Crearea testului	25

1. Conectare

- 1. Accesăm <u>https://moodle.usm.md/</u> vezi Figura 1.1 a)
- 2. Selectăm opțiunea Conectare vezi Figura 1.1 b)



Figura 1.1 Pagina de start

3.	În caseta pentru logare selectăm opțiu	inea	🚺 OpenID Connect	
			Sign in with	
NU	ume de utilizator sau email		Conectați-vă ca vizitator	
Pa	arolă		Română (ro) 👻 😧 Informare cu privire la c	ookies
	Conectare			
	Ați pierdut parola? Don't have an account? Creează un cont nou			

Figura 1.2. Fereastra de selectare a opțiunii de conectare la www.moodle.usm.md



4. Introducem numele de utilizator (Microsoft 365).



- 6. Introducem parola asociată contului Microsoft365. Vezi figura 1.4.

Figura 1.4. Caseta "Introduceți parola"

Prima pagină a platformei moodle, după logare



2. Elaborare întrebări

Selectăm cursul în cadrul căruia urmează să creăm testul



Acasă	Tablou de bord	Cursurile mele	Cursuri 🗸	Suport 🗸	referințe USM 🗸	Căi
	Cursurile	e mele	2			
	Cursurile r	nele				
	Toate 🗸	Caută	/	Sorte	ază după titlul cur	sulu
	Formare Cont	inuă				
	Curs inițier	e platforma mood	lle		0	

Pentru crearea testului, avem nevoie de întrebări. Întrebările se creează/păstrează în "Banca de întrebări"

Acasă	Tablou (de bord	Cursurile mele	Cursuri 🗸	Suport 🗸	referințe USM 🗸	Căutare	curs 3
	Curs	Setări	Participanți	Note	Rapoarte	Mai mult 🗸		
						Banca de în	trebări	
				Curs	s iniție	Banca de co	onținut	moodl
						Ecusoane Competențe	9	
a platfor	mei Moo	d		~	Gener	Filtre Reutilizare d	curs	
á					FOR			
i, 9 noiei	mbrie, 20	2			l≡) An	unțuri		
a platfor	mei Moo	d						
. 1					GOO Uti	OGLE MEET™ FOR MO lizarea platforme	odle i Moodle.	Inițiere
: 1					EL AI			

Întrebările care pot fi create pe Moodle, sunt de mai multe categorii (Adevărat-Fals; Un singur răspuns corect; opțiuni multiple; eseu; corelare răspunsuri;

răspuns scurt etc.).

De asemenea, se pot face categorii și funcție de tipul de evaluare, semestru sau grup.

De exemplu:

Categoria "Evaluare curentă" sau Categoria "Atestări", sau Categoria "Semestrul 1", sau Categoria "Grup_Frecvență redusă" "Categoria Tema 1" "Categoria Tema 2" etc.

Odată create categoriile și apoi întrebările, putem vorbi de "**Banca de întrebări**". Din această "Bancă de întrebări" putem, prin combinare, să creăm mai multe teste. Toate întrebările create se păstrează aici.

Pentru crearea categoriilor de întrebări

rs inițiere	platforma moodle
Întrebări \$ Întrebări Categorii Import Export Selectează o categ	Implicit pentru Curs Inițiere Platforma moodle
Categoria implicită Nu s-au aplicat filt	pentru întrebările partajate în contextul 'Curs Inițiere Platforma mood re de etichete
Filtrează pe baza	etichetelor V
 Afişaţi textul inti Opțiuni de căutare Afisează si între 	ebarii în lista de întrebari • bările din subcatedorii
Note Rapoarte	Mai mult ~
Curs iniție	ere platforma moodle
Categorii 🗢	Adaugă categorie
Categorii ÷	Adaugă categorie















Adăugare întrebare de tip Adevărat/Fals@





Selectează o categorie: Adevărat-Fals (1) No tag filters applied Filtrează pe baza etichetelor Image: Afişați textul întrebării în lista de întrebării Opțiuni de căutare マ Afişează şi întrebările din subcategorii Image: De asemenea, arată întrebări vechi
No tag filters applied Filtrează pe baza etichetelor Afișați textul întrebării în lista de întrebări Opțiuni de căutare Afișează și întrebările din subcategorii De asemenea, arată întrebări vechi
Filtrează pe baza etichetelor ▼ Afișați textul întrebării în lista de întrebării Opțiuni de căutare ▼ Afișează și întrebările din subcategorii De asemenea, arată întrebări vechi
 □ Afişaţi textul întrebării în lista de întrebări ○ Dţiuni de căutare ▼ ☑ Afişează şi întrebările din subcategorii □ De asemenea, arată întrebări vechi
Opțiuni de căutare ▼ Intrebarea creată Image: Complexity of the semenea, arată întrebări vechi
Întrebarea creată ✓ Afișează și întrebările din subcategorii □ De asemenea, arată întrebări vechi
Întrebarea creată 🛛 De asemenea, arată întrebări vechi
Creează o nouă întrebare
T Întrebare Acțiuni Creat de
Numele întrebării / ID number Prenume / Nume / Dată
Capitala Moldovei Editează Cadru Didactic 2 October 2020, 18:21
ce ați selectat:
ŞtergeMută la >>Adevărat-Fals (1)

Creăm o întrebare din categoria **Răspuns scurt**







Trebuie să furnizați cel puțin un răspuns posibil. Răspunsurile necompletate nu vor fi utilizate.



Creăm o întrebare din categoria **Un singur răspuns corect**





Se adaugă o Întrebare cu Răspuns Multipluo



Răspunsuri

Varianta 1		Propunem mai multe variante de
	Balţi Cale: p	răspuns, dintre care doar unul este 🛽
Notă	Niciunul +	corect. Pentru răspunsul corect
Feedback		acordăm 100 %. Pentru
		răspunsurile greșite putem să nu
	Cale: p	acordăm niciun punct, situație în
Varianta 2		care lăsăm optiunea "Niciunul" sau
		dacă ni se pare că răspunsul e total
	Cale: p	gresit putem chiar depuncta.
Notă	-10% •	acordând valori cu minus (de
Feedback	Paragraf 👻 B I 🗄 🗄 🖉 🖉 📓 🖬 🖻	10%
	Cale: p	
Varianta 3		
	Chişinău	Salvăm
	Cale: p	35
Notă	100% +	
Feedback		••••
	Cale: p	
Varianta 4		
	S S S	alvează modificările și continuă editarea
	Cahul	
	Cahul Cale: p	alvează modificări









а.	Stabilim numărul de încercări;
b.	Stabilim metoda de notare;
с.	Stabilim modul de afișare a întrebărilor în
	test

"Navigare liberă" presupune că studentul poate să "navigheze" printre întrebări. Adică poate răspunde la întrebarea "3", apoi revine la "1", apoi la "5" ... ș.a.m.d; În cazul opțiunii "Navigare secvențială", la întrebări se răspunde în ordinea stabilită: "1", "2", "3" ș.a.m.d., fără posibilitatea să se revină la o întrebare anterioară.

Notă Categorie notă 8 Fără categorie 🗢 Notă de trecere 0 Încercări permise <u>a</u> 2 ۰ Metoda de notare 8 Nota maximă Nota maximă Nota medie Prima încercare Ultima încercare

	Notă			
	Afișare			
	Câte întrebări să fie afișate pe pagină	?	O singură întrebare pe pagină	\$
	Afișează mai puțin			
	Metoda de navigare	?	Navigare liberă 🗘	
			Navigare liberă	
▶	Funcționalitate întrebare		Navigare secvențială	



Evaluarea riscului este o analiză cantitativă a riscului. Analiza riscului se baze diverse tipuri de activități ce pot duce la producerea de dezastre 🕒 27.01.2021 🖉 🕒 Cultura riscului și fundamentarea ei în geografia contemporană. 🛽 Voiculescu M. Riscuri și catastrofe. Amploarea fenomenelor geografice de risc, recrudescența lor și g viziune și o redirecționare în înțelegerea și asimilarea conceptuală <u>Atenuarea riscurilor naturale în Moldova: Situația actuală și politic</u> Bobeică A. Riscurile naturale de declanşare a cataclismelor, dezastrelor şi ca intensitatea acestor riscuri sunt în cea mai mare parte amplificate frecvența riscurilor naturale, fiind una din cauzele principale a sch riscuri caracteristice și pentru teritoriul Republicii Moldova. Începâ provocate de starea vremii, a crescut de ... Click 4 🕒 Gestionarea riscurilor - o nececesitate a timpurilor noastre 🖉 Surdeanu V. Riscuri și catastrofe. Omenirea la sfârșitul mileniului doi și începutul mileniului trei se af reconsiderarea poziției sale în raport cu NATURA, mai bine zis o coe cele care afișează un optimism ireal ... 🕒 Tipuri de risc la nivelul localităților 🖉 Încă din cele mai vechi timpuri omenirea a încercat să stabileasco romană sau greacă totul era pus pe seama zeilor, iar tot ce nu pu considerată un parametru de referința în definirea hazardatelor, c 😑 Atestare 1 🖉



Înapoi la curs







Evaluarea riscului este o analiză cantitativă a riscului. Analiza riscului se bazec diverse tipuri de activități ce pot duce la producerea de dezastre

🕂 🕒 27.01.2021 🖉



frecvența riscurilor naturale, fiind una din cauzele principale a sch riscuri caracteristice și pentru teritoriul Republicii Moldova. Începâi provocate de starea vremii, a crescut de ...

🕒 Gestionarea riscurilor - o nececesitate a timpurilor noastre 🖉

Surdeanu V. Riscuri și catastrofe.

Omenirea la sfârșitul mileniului doi și începutul mileniului trei se af reconsiderarea poziției sale în raport cu NATURA, mai bine zis o coe cele care afișează un optimism ireal ...

🕒 Tipuri de risc la nivelul localităților 🖉

Încă din cele mai vechi timpuri omenirea a încercat să stabileasce romană sau greacă totul era pus pe seama zeilor, iar tot ce nu pu considerată un parametru de referința în definirea hazardatelor, c









