UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA

**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,**

**SOCIOLOGIE ŞI ASISTENŢĂ SOCIALĂ**

anunt-cabinet-de-psihologie-radu-balanean-tg-mures-anunturi-prestari-servicii-diverse-servicii-58850-296**DEPARTAMENTUL PSIHOLOGIE**

**CURRICULUM**

la disciplina

**CONSILIEREA CLINICĂ**

Ciclul II, masterat

**Psihologie clinică**

Titularul activităților de curs/seminar

dr., conf. univ.

**Zinaida BOLEA**

**Chişinău 2022**

**C:\Users\Psihologie_1\Desktop\pag. 2 curriculum 22-23.tif**

1. **PRELIMINARII**

Necesitatea unui curs de *Consiliere clinică* a derivat din realităţile şi solicitările impuse de contextul profesional al psihologului clinician. Cursul se referă la problematici ce ţin de realitățile socială, profesională, relaţională - realități care comportă multiple dimensiuni clinice și care sunt anunțate tot mai frecvent în cabinetul psihologului clinician. Cursul include: 1) problematici „social-clinice” cum ar fi şomajul, mobbing-ul; 2) problematici clinice ce se manifestă tot mai frecvent în societatea contemporană (comportamentul adictiv, tulburările psihosomatice); 3) problematici ce ţin de contexte intens traumatizante, cum ar fi abuzul sexual asupra copilului sau abuzul sexual asupra adultului. Prin intermediul cursului *Consiliere clinică* dorim să dezvoltăm competenţe profesionale ce ţin de diagnosticul, analiza şi consilierea acestor situaţii clinice, caracterizate atît de o frecvența tot mai ridicată în contexte profesionale, familiale, sociale, cît şi de o puternică încărcătură afectivă și clinică. Masterandul îşi va dezvolta abilităţi de analiză a acestor contexte social-clinice şi de elaborare a strategiilor individuale de lucru. Cursul are drept obiectiv central provocarea masteranzilor pentru reflectarea profesionistă asupra realităţii existenţiale contemporane şi pentru analiza fenomenelor clinice care se regăsesc în ea.

1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Codul disciplinei**  **din planul de studii** | **Denumirea disciplinei** | **Responsabil de disciplină** | **Semestrul** | **Total ore** | | | | | **Evaluarea** | **Nr. de**  **credite** |
| **Total** | **inclusiv** | | | |
| **C** | **S** | **L** | **LI** |
| **S.03.O.09.** | **Consilierea clinică** | **Zinaida**  **Bolea** | **II** | **150** | **30** | **15** |  | **105** | **examen** | **5** |

**Unităţi de conţinut şi repartizarea orientativă a orelor**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. d/o** | **Unităţi de conţinut** | **Ore** | | |
| **Curs** | **Seminar** | **Lucrul individual** |
|  | **Consilierea psihologică în situaţie de şomaj** | **2** | **2** | **15** |
|  | **Consilierea psihologică în situaţiile de mobbing** | **4** | **2** | **15** |
| **3** | **Consilierea psihologică în situaţia de abuz sexual asupra adultului** | **4** | **2** | **15** |
| **4.** | **Consilierea psihologică în situaţia de abuz sexual asupra copilului** | **5** | **3** | **20** |
| **5.** | **Consilierea psihologică în situații de criză socială** | **5** | **2** | **15** |
| **6.** | **Consilierea psihologică în situaţiile de adicţie** | **4** | **2** | **15** |
| **7.** | **Consilierea psihologică în cazul tulburărilor psihosomatice** | **6** | **2** | **15** |
| **Total** | | **30** | **15** | **110** |

1. **COMPETENŢE PROFESIONALE ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU**

Disciplina *Consilierea clinică*  permite masteranzilor să dezvolte următoarele **competenţe**:

1. Aplicarea diferențiată a metodelor de consiliere psihologică, în funcție de problematica clinică și categoria de beneficiari;
2. Analiza a proceselor psihice la diferite categorii nosologice;
3. Elaborarea și aplicarea programelor de intervenţie preventivă în domeniul psihologiei clinice;
4. Analiza fenomenelor psihoclinice fenomenelor psihoclinice contemporane și proiectarea strategiilor de gestionare a situațiiilor psihoclinice din comunitate.

**Finalitățile** **de studiu** ale disciplinei *Consilierea clinică* sunt următoarele**:**

1. Adaptarea și implimentarea metodelor de diagnostic la situațiile psihoclinice anunțate;
2. Adaptarea și implimentarea metodelor de consiliere la situațiile psihoclinice anunțate;
3. Elaborarea profilurilor psihologice pentru diverse categorii de beneficiari;
4. Elaborarea proiectelor de consiliere psihologică pentru diverse situații clinice;
5. Elaborarea pronosticului psihoclinic pentru diverse situații și problematici clinice;
6. Analiza şi evaluarea instrumentariului de intervenție în situații clinice;
7. Analiza materialului clinic din perspectivă multidiscilplinară și eclectică;
8. **OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI CONŢINUTURI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subiectul 1. Consilierea psihologică în situaţie de şomaj** | |
| **Obiective** | **Unităţi de conţinut** |
| * să descrie fenomenului şomajului; * să analizeze mecanismele defensive implicate în gestionarea situației de șomaj; * să analizeze consecinţele psihologice în cazul şomajului; * să compare abordările cognitiv-comportamentalistă şi psihanalitică în interpretarea şomajului; * să elaboreze strategii de intervenție psihologică în situații de șomaj. | 1. Generalități privind semnificația psihologică a muncii. 2. Consecințe psihologice ale șomajului. 3. Intervenție și consiliere în situație de șomaj din perspectiva logoterapiei. 4. Intervenție și consiliere în situație de somaj din perspectivă psihanalitică. 5. Intervenție și consiliere în situație de șomaj din perspectivă cognitiv-comportamentală.   **Cuvinte-cheie**: șomaj, muncă, afirmare de sine, nevroza șomajului, eficiență personală, cogniții distorsionate, traumatizări cumulative*.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Subiectul 2. Consilierea psihologică în situaţiile de mobbing** | |
| **Obiective** | **Unităţi de conţinut** |
| * să descrie fenomenul *mobbing*-ului; * să compare relaţia agresor-victimă la nivel conştient şi inconştient; * să analizeze consecinţele psihologice ale *mobbing*-ului; * să elaboreze strategii de consiliere psihologică în situaţii de *mobbing*. | 1. Definiții ale *mobbing*-ului. 2. Dinamica și etiologia fenomenului de *mobbing.* 3. Consecinţe psihologice ale situațiilor de *mobbing.* 4. Strategii de intervenție și consiliere în situații de *mobbing.*   ***Cuvinte-cheie***: mobbing, hărțuire morală, teroare a gîndirii, situație traumatică, manipulare, funcționare perversă, afirmare de sine, acțiuni contramanipulative. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Subiectul 3. Consilierea psihologică în situaţie de abuz sexual asupra adultului** | |
| **Obiective** | **Unităţi de conţinut** |
| * să descrie simptomatica psihologică la victimele abuzului sexual; * să evidenţieze specificul trăirii actului violent de către victimă; * să analizeze specificul comportamentului victimei în terapie; * să elaboreze strategii de lucru psihologic cu victimile abuzului sexual. | 1. Impactul psihologic al actului violent asupra victimei și familiei acesteia. 2. Simptomatica persoanei abuzate sexual. 3. Caracteristicile comportamentului victimei în terapie. 4. Strategii de consiliere psihologică a victimei.   ***Cuvinte-cheie***: abuz sexual, violență, stiluri de relatiare aviolenței, stil controlta, stol expresiv, reacții paradoxale, apărarea făptașului, introiecția sentimentului de vinovăție a făptașului. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Subiectul 4. Consilierea psihologică în situaţie de abuz sexual asupra copilului** | |
| **Obiective** | **Unităţi de conţinut** |
| * să descrie dimensiunile de evaluare a abuzului sexual asupra copilului; * să compare factorii situaționali traumatogeni; * să analizeze factorii situaţionali traumatogeni și patternurile de desfăşurare a reacţiei traumatice; * să elaboreze programe de diagnostic și consiliere în situația de abuz sexual asupra copilului. | 1. Dimensiuni de evaluare a abuzului sexual asupra copilului. 2. Factorii situaţionali traumatogeni și patternurile de desfăşurare a reacţiei traumatice. 3. Criterii de credibilitate a mărturiilor copiilor. 4. Prevenţia şi consilierea abuzului sexual asupra copilului.   ***Cuvinte-cheie***: forme de abuz, confuzia tandrețe-senzualitate, incest, triunghiul pervers, orfanizare, fenomeul de cruțare inconștientă a tatălui, tatăl despotic, tatăl cerșetor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Subiectul 5. Consilierea psihologică în situații de criză socială** | |
| **Obiective** | **Unităţi de conţinut** |
| - să descrie reacţiile psihologice in situaţii de criză socială;  - să analizeze mecanismele de apărare implicate în crizele sociale;  - să-şi dezvolte abilităţi de consiliere în situaţiile de criză socială. | 1. Caracteristicile psihologice ale situației de criză socială. 2. Mecanismele de apărare asociate situațiilor de criză socială. 3. Asistenta psihologică a idividului și a grupului în situații de criză socială.   ***Cuvinte-cheie***: criză socială, mecanisme de apărare. mecanisme de coping, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Subiectul 6. Consilierea psihologică în cazul comportamentului adictiv** | |
| **Obiective** | **Unităţi de conţinut** |
| - să descrie conceptul de comportament adictiv;  - să analize factorii etiologici ai comportamentului adictiv;  - să evalueze consideraţiile contemporane asupra tratamentului comportamentului adictiv;  - să-şi dezvolte abilităţi de consiliere psihologică în cazul comportamentului adictiv. | 1. Abordarea nosologică a comportamentului adictiv. 2. Factorii etiologici ai comportamentului adictiv. 3. Consideraţii contemporane asupra consilierii psihologice în cazul comportamentului adictiv.   ***Cuvinte-cheie***: comportament adictiv, abuz de substanțe, complicitate perversă, discurs paradoxal, proteză de transfer, stare de limită, tulburări de personalitate, gest defensiv, gest adaptativ, gest regresiv. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Subiectul 7. Consilierea psihologică în cazul tulburărilor psihosomatice** | | | |
| **Obiective** | | **Unităţi de conţinut** | |
| - să analizeze profilul de personalitate și discursul bolnavului psihosomatic;  - să compare modele teoretice privind etiologia și tratamentul tulburărilor psihosomatice;  - să-şi dezvolte abilităţi de consiliere în cazul tulburărilor psihosomatice. | 1. Profilul de personalitate al bolnavului psihosomatic. 2. Modele teoretice privind etiologia tulburării psihosomatice. 3. Consilierea psihologică și lucrul terapeutic cu bolnavul psihosomatic.   ***Cuvinte-cheie***: tulburare psihosomatică, funcționare operatorie, alexitimie, depresie esențială, carențe fantasmatice și reprezentative, procedeu autocalmant. | |

1. **LUCRUL INDIVIDUAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr.*** | ***Produsul preconizat*** | ***Strategii de realizare*** | ***Criterii de evaluare*** | ***Termen de realizare*** |
| **1.** | **Scrierea unui eseu/referat** | Studierea tematicii;  Analiza conceptelor și reflecţii critice;  Elaborarea eseului în baza unor problematizări formulate de profesor. | Conţinutul să corespundă rigorilor:   * + ştiinţifice   + lingvistice   + de tehnoredactare   Reflecţiile expuse în manieră ştiinţifică;  Integrarea cunoştinţelor anterioare; | Săptămîna a 6 a semestrului |
| **2.** | **Elaborarea unui program de consiliere din perspectivă multidisciplinară** | Analiza problematicii clinice anunțate;  Definirea obiectivelor de lucru;  Elaborarea unui program eclectic de intervenție (tehnici psihanalitice, cogn. – comp și tehnici narative- pozitive);  Argumetarea alegerii tehnicilor. | Clarificarea problemei;  Formularea obiectivelor de lucru;  Argumentarea strategiilor și tehnicilor de lucru incluse;  Modalitatea de expunere a materialelor. | Cel puţin cu o săptămînă înainte de examen |
| **3.** | **Studiu de caz** | Realizarea profilului psihologic;  Analiza literaturii relevante cazului;  Elaborarea ipotezelor de lucru în consiliere;  Interpretarea materialului clinic. | Calitatea anamnezei psihoclinice;  Capacitatea de a formula ipoteze de lucru;  Abilităţi interpretative;  Relevanţa referinţelor teoretice. | Cel puţin o lună înainte de examen |

**Elaborarea unui program de consiliere psihologică din perspectivă multidisciplinară**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Denumirea**  **disciplinei de studii nr ore LI** | ***Strategii de realizare*** | ***Produs final*** | ***Criterii de evaluare*** |
| Consilierea clinică  150 ore  Psihoterapii cognitiv-comportamentale  150 ore  Psihoterapii narative și pozitive  150 ore | * Analiza problematicii clinice anunțate; * formularea obiectivelor de lucru; * selectarea strategiilor și tehnicilor de intervenție psihanalitice, cognitiv-comportamentale, narative/pozitive); * argumentarea alegerii strategiilor și tehnicilor de lucru; * formularea presupoziților privind eficiența și posibilele limite ale strategiilor și tehnicilor implicate în program pentru situația clinică anunțată și categoria de beneficiari implicată. | Program de consiliere psihologică realizat din perspectivă multidisciplinară în situația clinică anunțată  (masterandul alege problematica clinică cu care va lucra, din cele discutate la cursul de *Consiliere clinică*) | * Capacități de conceptualizare a cazului/problematicii clinice (etiologia și fenomenologia problematicii clinice, specificul problematicii respective în contextul nostru cultural, analiza și sinteza recomandărilor din literatura de specialitate privind consilierea problematicii respective). * Capacitatea de a formula ipoteze și obiective de lucru, ținînd cont de specificul problematicii anunțate (trăsăturile generale și cultural-contextuale). * Capacitatea de a argumenta implicarea strategiilor și tehnicilor de lucru din cele trei școli de psihoterapie. * Capacitatea de a-și reprezenta felul în care tehnicile psihanalitice, cognitiv-comportamentale, narative/pozitive selectate de către masterand pot conlucra în cadrul programului de consiliere psihologică. |

1. **SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂŢARE-EVALUARE**

* formele de organizare a instruirii: ora de curs mixt, problematizat; ora de seminar cu metode interactive orientate pe formarea competențelor proiectate;
* strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei): strategii didactice ilustrativ-explicative, strategii euristice, strategii de învăţare prin cooperare, strategii axate pe acţiunea de cercetare, strategii problematizate;
* strategii de evaluare a rezultatelor academice, inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale: evaluarea inițială (chestionare orală), evaluare formativă (sarcini didactice, 2 atestări), evaluarea sumativă (sarcini lucru individual, examen/test sumativ).

**Model de test pentru examenul la *Consilierea clinică*, anul II (masterat)**

**Subiectul I. Consilierea psihologică în situație de abuz sexual asupra copilului**

* 1. Descrieți dimensiunile psihologice prejudiciate în situația de abuz sexula asupra copilului.
  2. Analizați factorii situaționali traumatogeni și pattern-urile de desfășurare a reacției traumatice.
  3. Elaborați programul unei activități scolare de prevenire a abuzului sexual asupra copilului.

**Subiectul II. Consilierea psihologică în situația de *mobbing***

2.1 Descrieți problematica psihologică a victimei și a agresorului în situația de *mobbing.*

2.2 Analizați consecințele psihologice ale *mobbing*-ului.

2.3 Propuneți modalități de lucru în situația de *mobbing* și argumentați alegerea dvs.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Punctaj** | **9-12** | **13- 16** | **17-20** | **21-24** | **25-28** | **29-30** |
| **Nota** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**BIBILIOGRAFIE SELECTIVĂ**

1. Barus-Michel J., Giust-Desprairies, Ridel L, Crize. Abordare psihosocială clinică. Iași: Editura Polirom, 1998.
2. Bolea Z., Platon C., Diferenţe de gen în stările depresive la adolescenţi. Chişinău: CEP USM, 2008
3. Bolea Z., Cojocaru N. Strategii de intervenție și consiliere psihologică în grupuri și organizații. Chișinău: Lexon-Prim, 2015.
4. Crocq L. 16 conferințe despre traumă. București: Editura Trei, 2014.
5. David D., Metodologia cercetării clinice, Editura Polirom, Iaşi, 2006.
6. Fischer G., Riedesser P., Tratat de psihotraumatologie, Bucureşti, Editura Trei, 2001.
7. Fromm E. Anatomia distructivității umane. București: Editura Trei, 2015.
8. Gabbard G. O., Tratat de psihiatrie psihodinamică. București: Editura Trei, 2007.
9. Horney K., Personalitatea nevrotică a epocii noastre, Editura IRI, 1996.
10. Ionescu Ş., Jacguet M-M., Lhote C., Mecanismele de apărare. Teorie şi aspecte clinice. Iași: Editura Polirom, 2002.
11. Ionescu Ș. Tratat de reziliență asistată. București: Editura Trei, 2013.
12. Kernberg O. Tulburări grave ale personalității. Strategii psihoterapeutice. București: Editura Trei, 2014.
13. Manualul de diagnostic şi statistică a tulburărilor mentale. Ediţia a V-a, Bucureşti: Editura Medicală Callisto, 2016.
14. Marty P., De M’Uzan M., David C., Investigația psihosomatucă. București: Editura Fundației Generația, 2019.
15. Montreuil M., Doron J., Tratat de psihologie clinică şi psihopatologie. București: Editura Trei, 2009.
16. Nelson-Jones R., Manual de consiliere. București: Editura Trei, 2009.
17. Mitrofan I., Nuţă A., Consilierea psihologică. Cine, ce şi cum ? București: Editura SPER, 2005.
18. Popescu Brumă S*.,* Psihologia sănătăţii. Piteşti: Editura Paralela 45, 2005.
19. Racamier, P.-C. (1987/2014). On narcissistic perversion. *The* *International Journal of Psychoanalysis,* 95 (1-2): pp. 119-132.
20. Ruppert F. Cine sunt eu într-o societate traumatizată? București: Editura Trei, 2020.
21. Dafinoiu Ion., Varga J-L., Psihoterapii scurte. Iași: Polirom, 2005.
22. Holdevici I., Psihoterapia cognitiv-comportamentală. Managementul stresului pentru un stil de viaţă optim. Bucureşti: Editura Ştiinţelor Medicale, 2005.
23. Enăchescu C. Tratat de igienă mintală, Iaşi: Polirom, 2004.
24. Roussillon R., Manual de psihologie şi psihopatologie clinică generală. București: Editura Fundaţiei Generaţia, 2010.
25. Riemann F., Formele fundamentale ale angoasei, Editura Trei, Bucureşti, 2005.
26. Sapiro D., Stiluri nevrotice. București: Editura Trei, 2009.
27. Schmit G., Manipulatorul pervers narcisist. Cum să ne eliberăm de sub influența lui. București: Meteor Publishing, 2017.
28. Sirota A. Conduite perverse în cadrul grupurilor. Interpretări și intervenții. Iași: Polirom, 1998.
29. Widlocher D., Braconnier A., Psihanaliză şi psihoterapii. București: Editura Trei, 2006.