**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova**

**General Department Education, Culture, Youth and Sports, Chișinău**

**Theoretical Lyceum “Mihai Eminescu”**

Approved \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dan Mihai, principal

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019

Coordinated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gafton Loreta, vice-principal

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019

**Long Term Plan**

**English Language**

**5th “C”/ “D” Forms**

**2019-2020 School Year**

**Teacher: Svetlana Lungu**

The Long Term Plan is developed according to the National Foreign Languages Curriculum, 2010.

Discussed at the Methodical Committee meeting, proceedings No. \_\_\_\_\_\_, from \_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019

Methodical Committee Head \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Svetlana Lungu

**Competenţe specifice disciplinei**

1. **Competența lingvistică:** aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem
2. **Competența sociolingvistică:** utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social
3. **Competența pragmatică:** utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare
4. **Competenţa (pluri/ inter)culturală:** aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural

**Bibliografie**

* + 1. Curriculum Național la Limba Străină, an. 2019
		2. „English for You”, Iu. Ignatiuc, L.Foca, L. Aladin, D. Puiu, A. Muntean, an. 2015, Prut Internațional
		3. Ghidul de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, clasele V-IX, an. 2019
		4. Repere metodologice privind organizarea procesului educational la limba străină

**Administrarea disciplinei Limba străină (limba engleză)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 2 | 68 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Module** | **Nr. de ore** | **Evaluări** | **Observații** |
| **EI** | **ES** |
| **Introduction** | 3 | 1 |  |  |
| **Unit I** | 11 |  | 1 |  |
| **Unit II** | 11+1 (Project) |  | 1 |  |
| **Unit III** | 10 |  | 1 |  |
| **Unit IV** | 10 |  | 1 |  |
| **Unit V** | 10 |  | 1 |  |
| **Unit VI** | 11+1 (Project) |  | 1 |  |

**UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A V-A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența Lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | * 1. Distingerea cuvintelor și sintagmelor simple care conțin sunete și modele de intonație specifice limbii străine, emise lent și clar
	2. Identificarea sensului cuvintelor uzuale din mesaje scurte, clare și simple
	3. Distingerea formelor gramaticale și a structurilor sintactice simple specifice limbii străine în contexte cunoscute
 |
| **Producerea mesajelor orale****Medierea** | * 1. Respectarea pronunției, ritmului și intonației specifice limbii străine în emiterea unor cuvinte, expresii și enunțuri simple din mediul cotidian
	2. Utilizarea corectă a cuvintelor și expresiilor simple și scurte, specifice limbii străine, în situații de comunicare cotidiene
	3. Respectarea normelor gramaticale uzuale în cadrul unor enunțuri simple și izolate
 |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | * 1. Recunoașterea semnelor diacritice și de punctuație specifice limbii străine în cuvinte, enunțuri, texte tipărite și/sau scrise de mână
	2. Distingerea mesajului unor cuvinte, expresii și enunțuri simple care descriu persoane/ obiecte și situații cotidiene simple
	3. Identificarea formelor gramaticale studiate, specifice limbii străine în mesaje simple și clare
 |
| **Producerea mesajelor scrise/ online** | * 1. Aplicarea regulilor ortografice specifice limbii străine în scrierea corectă a cuvintelor și expresiilor uzuale
	2. Utilizarea corectă a elementelor lexicale, gramaticale și sintactice simple în cadrul unor enunțuri și texte scurte pe teme de ordin cotidian
 |
| **Competența Sociolingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referire la activități cotidiene2.2 Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale simple 2.3 Distingerea sensului unor cuvinte și sintagme cheie din texte autentice scurte din mediul cotidian |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online****Medierea** | 2.4. Integrarea formulelor cotidiene de politețe și de adresare oficială/ neoficială în contexte sociale simple2.5 Utilizarea modelelor simple de comunicare și a limbajului nonverbal în contexte sociale de ordin cotidian |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online****Medierea** | 2.6. Adaptarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare corespunzător situației de comunicare2.7. Exprimarea stărilor fizice, preferințelor, emoțiilor și atitudinilor în cadrul interacțiunii cu interlocutorii2.8 Utilizarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple manifestând deschidere  și respect |
| **Competența Pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 3.1 Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a sensului global al mesajelor orale și scrise, exprimate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte familiare3.2. Recunoaşterea cuvintelor-cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte familiare şi de ordin personal |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 3.3. Specificarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la informații de ordin personal din viața cotidiană 3.4. Specificarea structurilor lingvistice simple pentru a descrie obiecte, oameni, locuri |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.5. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii surte cu referire la nevoi personale imediate3.6. Participarea în cadrul unui schimb limitat de informaţii de ordin cotidian în scris/on-line cu condiţia folosirii unui instrument de traducere |
| **Medierea orală / scrisă / online** | 3.7. Relatarea orală, în propoziții simple, a informaţiei principale dintr-un text cu referire la subiecte de ordin familiar, utilizând limbajul non-verbal şi pauze pentru a căuta cuvinte3.8. Traducerea orală a informațiilor cheie din texte scrise cu referire la persoane, obiecte, evenimente și locuri cotidiene |
| **Competența (pluri/ inter) culturală** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | * 1. Recunoașterea propriilor referințe culturale în vederea formării conștiinței culturale, lingvistice și identitare
	2. Înțelegerea sensului global al fragmentelor de texte literare/ nonliterare scurte și simple pe subiecte familiare din patrimoniul cultural al țării studiate
	3. Identificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice țării studiate
 |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | * 1. Reproducerea unor fragmente de texte literare/ nonliterare, cântece, din patrimoniul cultural studiat, pe subiecte cunoscute
	2. Descrierea succintă a personajului principal din textul literar/ nonliterar studiat, utilizând un limbaj simplu
	3. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie tradiții și obiceiuri culturale din țara studiată
	4. Compararea unor obiecte și simboluri culturale specifice țării studiate și țării de origine
 |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online** | * 1. Respectarea unor norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării studiate, în situații din viața cotidiană
 |
| **Medierea orală/scrisă/online** | * 1. Stabilirea unor relații individuale și de grup în cultura de origine, manifestând atenție și respect față de interlocutor
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Unitatea****de****învățare/Modulul** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr.** **de****ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| CS2CS3 | 2.83.1 | **Introduction** | **Introduction to the Course** | 1 |  | BrainstormingConversationDialoguesQuestion and Answers |  |
| CS1 | 1.21.31.51.11 | **Grammar and Vocabulary Revision** | 1 |  | Fill in – exercisesMatchingReadingDiscussionMultiple Choice Exercises |  |
|  |  | **Initial Evaluation** | 1 |  | Fill inComprehension QuestionsParagraph Writing | Written Test |
|  |
| CS1CS2CS4 | 1.31.52.12.44.8 | **Unit I** | **Lesson 1****Getting Acquainted.****Personal Pronouns** | 1 |  | BrainstormingConversationOral PresentationsPhoto Essays | Phone Conversations |
| CS1CS2CS3 | 1.31.62.42.63.6 | **Lesson 2****Online Communication.****“To Be” Present Simple.** | 1 |  | ReadingListening MatchingTrue/False GameGuided Discussion |  |
| CS2CS3 | 2.73.23.33.7 | **Lesson 3****We’ve Got a Family.****“To Have” Present Simple** | 1 |  | Spidergram FillingAcrosticReadingComprehension QuestionsPoster Presentation |  |
| CS1CS3CS4 | 1.91.113.23.44.1 | **Lesson 4****Family Events.****Possessive Case of Nouns** | 1 |  | Questionnaire DiscussionRole playingChart fillingReading |  |
| CS2 CS3 | 2.73.33.6 | **Lesson 5****Jobs** | 1 |  | MatchingGap filling ExercisesCollage PresentationQuiz  |  |
| CS1CS3 | 1.61.93.23.4 | **Lesson 6****Present Simple**  | 1 |  | Questions and AnswersMultiple Choice ExercisesDescribing PicturesMatching |  |
| CS1CS3 | 1.31.63.63.8 | **Lesson 7****My Home and Neighbourhood.****There is/ There are** | 1 |  | Sentence Building ExercisesConversationComprehension QuestionsSurveys | AddressHouse/ Neighbourhood Plan |
| CS1CS3  | 1.21.31.103.63.7 | **Lesson 8****Household Chores.****Possessive Adjectives** | 1 |  | MatchingVenn DiagramReadingRole Playing |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.83.13.7 | **Lesson 9****Round up** | 1 |  | ReadingThink-Pair-ShareDialoguesTrue/ False ExercisesWriting Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 10****Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesOral Presentations | Oral Evaluation |
|  |  | **Lesson 11****Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction Discussion |  |
|  |
| CS2CS3 | 2.22.73.23.43.6 | **Uniit II** | **Lesson 12****School** | 1 |  | BrainstormingGuided DiscussionMatchingDescribing Pictures |  |
| CS1CS3 | 1.61.93.23.4 | **Lesson 13****Degrees of Comparison of Adjectives**(monosyllabic, irregular forms) | 1 |  | Fill-in ExercisesSentence BuildingChart Filling |  |
| CS1CS2CS3 | 1.31.62.23.4 | **Lesson 14****My Favourite Subject.****Degrees of Comparison of Adjectives**(disyllabic and polysyllabic adjectives) | 1 |  | ListeningTaking NotesQuestionnaire Diary Entry |  |
| CS2CS3CS4 | 2.13.14.54.7 | **Lesson 15****A Letter from England.****Prepositions of time** | 1 |  | ReadingConversationMind Map FillingRole Playing | Educational Stages |
| CS1CS3 | 1.61.93.23.4 | **Lesson 16****Present Continuous** | 1 |  | Fill-in ExercisesMultiple Choice ExercisesDescribing PicturesRole Playing |  |
| CS1CS3 | 1.21.43.13.43.7 | **Lesson 17****After Classes.****Special Questions** | 1 |  | ConversationMatchingListeningChart FillingPoster Presentation |  |
| CS1CS3 | 1.21.43.13.43.7 | **Lesson 18****Friendly Classmates.****This/ That/ These/ Those** | 1 |  | BrainstormingReading Bingo GameParagraph WritingSentence Building Exercises |  |
| CS2CS3CS4 | 2.83.23.64.1 | **Lesson 19****School for Everyone****Educational Project:** **“Different, but Equal”** | 1 |  | Video WatchingGuided DiscussionMultiple Choice ExercisesLapbooks | Reading Together 1 |
| CS1CS2CS3 | 1.112.83.13.7 | **Lesson 20****Round up** | 1 |  | ReadingThink-Pair-ShareDialoguesTrue/ False ExercisesWriting Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 21****Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesParagraph Writing | Written Test |
|  |  | **Lesson 22****Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction Discussion |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.32.73.3 |  | **Lesson 23****Project Presentation** | 1 |  | Oral PresentationQuestions and Answers |  |
|  |
| CS1CS3 | 1.21.31.103.63.7 | **Unit III** | **Lesson 24****Round the Year.****The Plural of Nouns** | 1 |  | DiscussionBrainstormingGap FillingWriting Poems |  |
| CS1CS2CS3 | 1.22.73.43.8 | **Lesson 25****Weather.****The Impersonal “It”** | 1 |  | ListeningMatchingPoster PresentationPhoto Essays |  |
| CS1CS3 | 1.21.43.13.43.7 | **Lesson 26****I Love Nature.****Special Questions** | 1 |  | ConversationReadingComprehension QuestionsDescribing PicturesCollage Presentation | Seasonal Recreational Activities;Clothes |
| CS2CS3 | 2.33.43.7 | **Lesson 27****The Animal World** | 1 |  | Reading Mind Map FillingQuizMatching Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.31.62.73.5 | **Lesson 28****Pets.****Past Simple** | 1 |  | DiscussionFill-in ExercisesRole Playing Writing Paragraphs |  |
| CS2CS3 | 2.73.23.33.6 | **Lesson 29****A Walk in the Park** | 1 |  | Video WatchingGap FillingQuestions and AnswersScrapbook Presentation | Fruit Trees and Flowers |
| CS1CS3 | 1.41.73.13.43.7 | **Lesson 30****Do the Green Thing!****Imperative** | 1 |  | Video WatchingDiscussionMind Map FillingProblem-solving Exercises |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.83.13.7 | **Lesson 31****Round up** | 1 |  | ReadingThink-Pair-ShareDialoguesTrue/ False ExercisesWriting Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 32****Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension QuestionsReadingVenn Diagram | Oral Evaluation |
|  |  | **Lesson 33****Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction Discussion |  |
|  |
| CS2CS2CS4 | 2.62.73.13.54.24.9 | **Unit IV** | **Lesson 34****Around the World.** | 1 |  | Video WatchingQuestions and AnswersMatchingDescribing PicturesWriting Paragraphs | Holiday Activities |
| CS1CS3 | 1.61.93.23.4 | **Lesson 35** **Articles. Zero Article** | 1 |  | Fill-in ExercisesMultiple Choice ExercisesDescribing PicturesRole Playing |  |
| CS3CS4 | 3.13.74.74.8 | **Lesson 36****The United Kingdom** | 1 |  | Reading DiscussionDescribing PicturesMatchingGap-fillingTour Guide Presentation | Geographical Position (elements);Language; National Symbols |
| CS1CS2CS3 | 1.81.112.73.23.4 | **Lesson 37****An Enjoyable Weekend** | 1 |  | ListeningQuizMultiple Choice ExercisesComics Presentation | Recreational Activities |
| CS1CS4 | 1.41.51.114.24.5 | **Lesson 38****The Magic World of Books** | 1 |  | Reading DiscussionMatchingGap-fillingLapbook Presentation |  |
| CS1CS3 | 1.61.93.23.4 | **Lesson 39****Modals: can/ may** | 1 |  | Fill-in ExercisesMultiple Choice ExercisesDescribing PicturesSentence Building ExercisesRole Playing |  |
| CS1CS3CS4 | 1.51.103.44.24.5 | **Lesson 40****A Favourite Book.****Proper Nouns** | 1 |  | ReadingMultiple Choice QuizFill-in ExercisesPoster Presentation |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.83.13.7 | **Lesson 41****Round up** | 1 |  | ReadingThink-Pair-ShareDialoguesTrue/ False ExercisesWriting Paragraphs | Reading Together |
|  |  | **Lesson 42****Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesParagraph Writing | Written Test |
|  |  | **Lesson 43****Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction Discussion |  |
|  |
| CS1CS3 | 1.21.43.13.43.7 | **Unit V**  | **Lesson 44****Cities and Villages.****Conjunctions: and, but, because** | 1 |  | Video WatchingVenn DiagramMatchingDiscussionSentence Building Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.81.113.33.4 | **Lesson 45****It’s Delicious!** | 1 |  | BrainstormingConversation ReadingComprehension QuestionsWriting simple menusChecklists | Benefits of eating fruits and vegetables |
| CS1CS3 | 1.31.63.33.7 | **Lesson 46****Healthy Food.****Indefinite Pronouns** | 1 |  | BrainstormingVideo WatchingTaking NotesThink-Pair-ShareCollage Presentation |  |
| CS1 CS2CS3CS4 | 1.52.43.63.84.9 | **Lesson 47****A trip to the Grocery** | 1 |  | ConversationMatching Role PlayingWriting Shopping Lists | Shopping list |
|  | 1.112.13.74.34.6 | **Lesson 48****Traditional Holidays.****Cardinal and Ordinal Numerals** | 1 |  | ReadingMultiple Choice ExercisesDiscussionVenn DiagramLetter WritingRubrics |  |
| CS2CS3 | 2.22.43.13.6 | **Lesson 49****At the Doctor’s**  | 1 |  | ConversationListeningMatchingRole Playing | Parts of the body;Physical states |
| CS1CS2CS3 | 1.22.22.73.43.8 | **Lesson 50****Personal Hygiene.****Modals: must/ have to** | 1 |  | BrainstormingVideo WatchingTaking NotesThink-Pair-ShareRole Playing |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.83.13.7 | **Lesson 51****Round up** | 1 |  | ReadingThink-Pair-ShareDialoguesTrue/ False ExercisesWriting Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 52****Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesOral Presentation | Mixed Evaluation |
|  |  | **Lesson 53****Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction Discussion |  |
|  |
| CS1CS3 | 1.61.93.23.4 | **Unit VI** | **Lesson 54****I Have Done It.****Present Perfect** | 1 |  | ConversationMatching Describing PicturesRole Playing |  |
| CS1CS3 | 1.61.91.113.2 | **Lesson 55****Present Perfect. Practice** | 1 |  | Fill-in ExercisesMultiple Choice ExercisesDescribing PicturesRole Playing |  |
| CS1CS3CS4 | 1.103.23.43.74.7 | **Lesson 56****Have You Ever?** | 1 |  | BrainstormingVideo WatchingTaking NotesMultiple Choice QuizWriting Paragraphs |  |
| CS2CS3 | 2.22.83.13.7 | **Lesson 57****Road Safety****Educational Project:****“Safe Traffic for a Bright Future”** | 1 |  | Video WatchingConversationMatchingFill-in ExercisesPoster Presentation | In the street |
| CS1CS2CS3CS4 | 1.82.22.73.34.5 | **Lesson 58****The World of Sport.** | 1 |  | Reading Mind Map FillingQuizMatching ExercisesLapbook Presentation |  |
| CS1CS3 | 1.41.61.93.6 | **Lesson 59****Disjunctive Questions** | 1 |  | Fill-in ExercisesRole Playing Multiple Choice Exercises |  |
| CS1CS3 | 1.31.81.113.3 | **Lesson 60****Summer Holidays.****Future Simple** | 1 |  | ReadingMultiple Choice ExercisesDiscussionParagraph WritingRubrics |  |
| CS1CS3 | 1.31.81.113.3 | **Lesson 61****Future Simple. Practice** | 1 |  | Fill-in ExercisesMultiple Choice ExercisesDescribing PicturesRole Playing |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.83.13.7 | **Lesson 62****Round up** | 1 |  | ReadingThink-Pair-ShareDialoguesTrue/ False ExercisesWriting Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 63****Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension QuestionFill-in ExercisesParagraph Writing | Written Test |
|  |  | **Lesson 64****Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction Discussion |  |
| CS1CS2CS3 | 1.112.32.73.3 |  | **Lesson 65****Project Presentation** | 1 |  | Oral PresentationQuestions and AnswersRubrics  |  |