**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova**

**General Department Education, Culture, Youth and Sports, Chișinău**

**Theoretical Lyceum “Mihai Eminescu”**

Approved \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dan Mihai, principal

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019

Coordinated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gafton Loreta, vice-principal

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019

**Long Term Plan**

**English Language**

**5th “C”/ “D” Forms**

**2019-2020 School Year**

**Teacher: Svetlana Lungu**

The Long Term Plan is developed according to the National Foreign Languages Curriculum, 2010.

Discussed at the Methodical Committee meeting, proceedings No. \_\_\_\_\_\_, from \_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019

Methodical Committee Head \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Svetlana Lungu

**Competenţe specifice disciplinei**

1. **Competența lingvistică:** aplicarea normelor lingvistice în formularea de mesaje simple şi corecte, valorificând limba ca sistem
2. **Competența sociolingvistică:** utilizarea structurilor lingvistice, demonstrând funcționalitatea limbii în cadrul unui contact social
3. **Competența pragmatică:** utilizarea structurilor lingvistice în cadrul unor contexte familiare și previzibile, demonstrând coerență și precizie în comunicare
4. **Competenţa (pluri/ inter)culturală:** aproprierea elementelor specifice culturii țărilor limbii străine studiate, manifestând deschidere și motivație pentru dialog intercultural

**Bibliografie**

* + 1. Curriculum Național la Limba Străină, an. 2019
    2. „English for You”, Iu. Ignatiuc, L.Foca, L. Aladin, D. Puiu, A. Muntean, an. 2015, Prut Internațional
    3. Ghidul de implementare a curriculumului disciplinar la Limba Străină, clasele V-IX, an. 2019
    4. Repere metodologice privind organizarea procesului educational la limba străină

**Administrarea disciplinei Limba străină (limba engleză)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr. de ore pe săptămână** | **Nr. de ore pe an** |
| 2 | 68 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unități de învățare/ Module** | **Nr. de ore** | **Evaluări** | | **Observații** |
| **EI** | **ES** |
| **Introduction** | 3 | 1 |  |  |
| **Unit I** | 11 |  | 1 |  |
| **Unit II** | 11+1 (Project) |  | 1 |  |
| **Unit III** | 10 |  | 1 |  |
| **Unit IV** | 10 |  | 1 |  |
| **Unit V** | 10 |  | 1 |  |
| **Unit VI** | 11+1 (Project) |  | 1 |  |

**UNITĂŢI DE COMPETENŢĂ PREVĂZUTE PENTRU CLASA A V-A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competența Lingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/ audiovizuale** | * 1. Distingerea cuvintelor și sintagmelor simple care conțin sunete și modele de intonație specifice limbii străine, emise lent și clar   2. Identificarea sensului cuvintelor uzuale din mesaje scurte, clare și simple   3. Distingerea formelor gramaticale și a structurilor sintactice simple specifice limbii străine în contexte cunoscute |
| **Producerea mesajelor orale**  **Medierea** | * 1. Respectarea pronunției, ritmului și intonației specifice limbii străine în emiterea unor cuvinte, expresii și enunțuri simple din mediul cotidian   2. Utilizarea corectă a cuvintelor și expresiilor simple și scurte, specifice limbii străine, în situații de comunicare cotidiene   3. Respectarea normelor gramaticale uzuale în cadrul unor enunțuri simple și izolate |
| **Receptarea mesajelor scrise/ audiovizuale** | * 1. Recunoașterea semnelor diacritice și de punctuație specifice limbii străine în cuvinte, enunțuri, texte tipărite și/sau scrise de mână   2. Distingerea mesajului unor cuvinte, expresii și enunțuri simple care descriu persoane/ obiecte și situații cotidiene simple   3. Identificarea formelor gramaticale studiate, specifice limbii străine în mesaje simple și clare |
| **Producerea mesajelor scrise/ online** | * 1. Aplicarea regulilor ortografice specifice limbii străine în scrierea corectă a cuvintelor și expresiilor uzuale   2. Utilizarea corectă a elementelor lexicale, gramaticale și sintactice simple în cadrul unor enunțuri și texte scurte pe teme de ordin cotidian |
| **Competența Sociolingvistică** | **Receptarea mesajelor orale/ scrise/ audiovizuale** | 2.1. Identificarea formulelor elementare de adresare și de politețe în mesaje simple și scurte cu referire la activități cotidiene  2.2 Recunoașterea indicațiilor, recomandărilor și instrucțiunilor simple, orale și scrise, în contexte sociale simple  2.3 Distingerea sensului unor cuvinte și sintagme cheie din texte autentice scurte din mediul cotidian |
| **Producerea mesajelor orale/ scrise/ online**  **Medierea** | 2.4. Integrarea formulelor cotidiene de politețe și de adresare oficială/ neoficială în contexte sociale simple  2.5 Utilizarea modelelor simple de comunicare și a limbajului nonverbal în contexte sociale de ordin cotidian |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online**  **Medierea** | 2.6. Adaptarea formulelor elementare de adresare, de politețe și de exclamare corespunzător situației de comunicare  2.7. Exprimarea stărilor fizice, preferințelor, emoțiilor și atitudinilor în cadrul interacțiunii cu interlocutorii  2.8 Utilizarea limbajului nonverbal pentru a interacționa în contexte sociale simple manifestând deschidere  și respect |
| **Competența Pragmatică** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | 3.1 Identificarea prin audiere/ lectură/ vizionare a sensului global al mesajelor orale și scrise, exprimate simplu și clar, cu referire la situații și subiecte familiare  3.2. Recunoaşterea cuvintelor-cheie sau a enunțurilor scurte din texte simple cu referire la subiecte familiare şi de ordin personal |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | 3.3. Specificarea structurilor lingvistice pentru a produce mesaje orale și scrise referitoare la informații de ordin personal din viața cotidiană  3.4. Specificarea structurilor lingvistice simple pentru a descrie obiecte, oameni, locuri |
| **Interacțiunea orală/ scrisă/ online** | 3.5. Aplicarea structurilor lingvistice elementare în conversaţii surte cu referire la nevoi personale imediate  3.6. Participarea în cadrul unui schimb limitat de informaţii de ordin cotidian în scris/on-line cu condiţia folosirii unui instrument de traducere |
| **Medierea orală / scrisă / online** | 3.7. Relatarea orală, în propoziții simple, a informaţiei principale dintr-un text cu referire la subiecte de ordin familiar, utilizând limbajul non-verbal şi pauze pentru a căuta cuvinte  3.8. Traducerea orală a informațiilor cheie din texte scrise cu referire la persoane, obiecte, evenimente și locuri cotidiene |
| **Competența (pluri/ inter) culturală** | **Receptarea mesajelor orale/scrise/online** | * 1. Recunoașterea propriilor referințe culturale în vederea formării conștiinței culturale, lingvistice și identitare   2. Înțelegerea sensului global al fragmentelor de texte literare/ nonliterare scurte și simple pe subiecte familiare din patrimoniul cultural al țării studiate   3. Identificarea tradițiilor și obiceiurilor specifice țării studiate |
| **Producerea mesajelor orale/scrise/online** | * 1. Reproducerea unor fragmente de texte literare/ nonliterare, cântece, din patrimoniul cultural studiat, pe subiecte cunoscute   2. Descrierea succintă a personajului principal din textul literar/ nonliterar studiat, utilizând un limbaj simplu   3. Utilizarea resurselor lingvistice pentru a descrie tradiții și obiceiuri culturale din țara studiată   4. Compararea unor obiecte și simboluri culturale specifice țării studiate și țării de origine |
| **Interacțiunea orală/scrisă/online** | * 1. Respectarea unor norme uzuale de comportament verbal și nonverbal specifice culturii țării studiate, în situații din viața cotidiană |
| **Medierea orală/scrisă/online** | * 1. Stabilirea unor relații individuale și de grup în cultura de origine, manifestând atenție și respect față de interlocutor |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competența specifică** | **Unități de competențe** | **Unitatea**  **de**  **învățare/Modulul** | **Conținuturi tematice/ lingvistice** | **Nr.**  **de**  **ore** | **Data** | **Strategii didactice și tehnici de evaluare** | **Observații** |
| CS2  CS3 | 2.8  3.1 | **Introduction** | **Introduction to the Course** | 1 |  | Brainstorming  Conversation  Dialogues  Question and Answers |  |
| CS1 | 1.2  1.3  1.5  1.11 | **Grammar and Vocabulary Revision** | 1 |  | Fill in – exercises  Matching  Reading  Discussion  Multiple Choice Exercises |  |
|  |  | **Initial Evaluation** | 1 |  | Fill in  Comprehension Questions  Paragraph Writing | Written Test |
|  | | | | | | | |
| CS1  CS2  CS4 | 1.3  1.5  2.1  2.4  4.8 | **Unit I** | **Lesson 1**  **Getting Acquainted.**  **Personal Pronouns** | 1 |  | Brainstorming  Conversation  Oral Presentations  Photo Essays | Phone Conversations |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.6  2.4  2.6  3.6 | **Lesson 2**  **Online Communication.**  **“To Be” Present Simple.** | 1 |  | Reading  Listening  Matching  True/False Game  Guided Discussion |  |
| CS2  CS3 | 2.7  3.2  3.3  3.7 | **Lesson 3**  **We’ve Got a Family.**  **“To Have” Present Simple** | 1 |  | Spidergram Filling  Acrostic  Reading  Comprehension Questions  Poster Presentation |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.9  1.11  3.2  3.4  4.1 | **Lesson 4**  **Family Events.**  **Possessive Case of Nouns** | 1 |  | Questionnaire  Discussion  Role playing  Chart filling  Reading |  |
| CS2  CS3 | 2.7  3.3  3.6 | **Lesson 5**  **Jobs** | 1 |  | Matching  Gap filling Exercises  Collage Presentation  Quiz |  |
| CS1  CS3 | 1.6  1.9  3.2  3.4 | **Lesson 6**  **Present Simple** | 1 |  | Questions and Answers  Multiple Choice Exercises  Describing Pictures  Matching |  |
| CS1  CS3 | 1.3  1.6  3.6  3.8 | **Lesson 7**  **My Home and Neighbourhood.**  **There is/ There are** | 1 |  | Sentence Building Exercises  Conversation  Comprehension Questions  Surveys | Address  House/  Neighbourhood Plan |
| CS1  CS3 | 1.2  1.3  1.10  3.6  3.7 | **Lesson 8**  **Household Chores.**  **Possessive Adjectives** | 1 |  | Matching  Venn Diagram  Reading  Role Playing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.8  3.1  3.7 | **Lesson 9**  **Round up** | 1 |  | Reading  Think-Pair-Share  Dialogues  True/ False Exercises  Writing Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 10**  **Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension Question  Fill-in Exercises  Oral Presentations | Oral Evaluation |
|  |  | **Lesson 11**  **Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction  Discussion |  |
|  | | | | | | | |
| CS2  CS3 | 2.2  2.7  3.2  3.4  3.6 | **Uniit II** | **Lesson 12**  **School** | 1 |  | Brainstorming  Guided Discussion  Matching  Describing Pictures |  |
| CS1  CS3 | 1.6  1.9  3.2  3.4 | **Lesson 13**  **Degrees of Comparison of Adjectives**  (monosyllabic, irregular forms) | 1 |  | Fill-in Exercises  Sentence Building  Chart Filling |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.6  2.2  3.4 | **Lesson 14**  **My Favourite Subject.**  **Degrees of Comparison of Adjectives**  (disyllabic and polysyllabic adjectives) | 1 |  | Listening  Taking Notes  Questionnaire  Diary Entry |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.1  3.1  4.5  4.7 | **Lesson 15**  **A Letter from England.**  **Prepositions of time** | 1 |  | Reading  Conversation  Mind Map Filling  Role Playing | Educational Stages |
| CS1  CS3 | 1.6  1.9  3.2  3.4 | **Lesson 16**  **Present Continuous** | 1 |  | Fill-in Exercises  Multiple Choice Exercises  Describing Pictures  Role Playing |  |
| CS1  CS3 | 1.2  1.4  3.1  3.4  3.7 | **Lesson 17**  **After Classes.**  **Special Questions** | 1 |  | Conversation  Matching  Listening  Chart Filling  Poster Presentation |  |
| CS1  CS3 | 1.2  1.4  3.1  3.4  3.7 | **Lesson 18**  **Friendly Classmates.**  **This/ That/ These/ Those** | 1 |  | Brainstorming  Reading  Bingo Game  Paragraph Writing  Sentence Building Exercises |  |
| CS2  CS3  CS4 | 2.8  3.2  3.6  4.1 | **Lesson 19**  **School for Everyone**  **Educational Project:**  **“Different, but Equal”** | 1 |  | Video Watching  Guided Discussion  Multiple Choice Exercises  Lapbooks | Reading Together 1 |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.8  3.1  3.7 | **Lesson 20**  **Round up** | 1 |  | Reading  Think-Pair-Share  Dialogues  True/ False Exercises  Writing Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 21**  **Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension Question  Fill-in Exercises  Paragraph Writing | Written Test |
|  |  | **Lesson 22**  **Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction  Discussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.3  2.7  3.3 |  | **Lesson 23**  **Project Presentation** | 1 |  | Oral Presentation  Questions and Answers |  |
|  | | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.2  1.3  1.10  3.6  3.7 | **Unit III** | **Lesson 24**  **Round the Year.**  **The Plural of Nouns** | 1 |  | Discussion  Brainstorming  Gap Filling  Writing Poems |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.7  3.4  3.8 | **Lesson 25**  **Weather.**  **The Impersonal “It”** | 1 |  | Listening  Matching  Poster Presentation  Photo Essays |  |
| CS1  CS3 | 1.2  1.4  3.1  3.4  3.7 | **Lesson 26**  **I Love Nature.**  **Special Questions** | 1 |  | Conversation  Reading  Comprehension Questions  Describing Pictures  Collage Presentation | Seasonal Recreational Activities;  Clothes |
| CS2  CS3 | 2.3  3.4  3.7 | **Lesson 27**  **The Animal World** | 1 |  | Reading  Mind Map Filling  Quiz  Matching Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.3  1.6  2.7  3.5 | **Lesson 28**  **Pets.**  **Past Simple** | 1 |  | Discussion  Fill-in Exercises  Role Playing  Writing Paragraphs |  |
| CS2  CS3 | 2.7  3.2  3.3  3.6 | **Lesson 29**  **A Walk in the Park** | 1 |  | Video Watching  Gap Filling Questions and Answers  Scrapbook Presentation | Fruit Trees and Flowers |
| CS1  CS3 | 1.4  1.7  3.1  3.4  3.7 | **Lesson 30**  **Do the Green Thing!**  **Imperative** | 1 |  | Video Watching  Discussion  Mind Map Filling  Problem-solving Exercises |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.8  3.1  3.7 | **Lesson 31**  **Round up** | 1 |  | Reading  Think-Pair-Share  Dialogues  True/ False Exercises  Writing Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 32**  **Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension Questions  Reading  Venn Diagram | Oral Evaluation |
|  |  | **Lesson 33**  **Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction  Discussion |  |
|  | | | | | | | |
| CS2  CS2  CS4 | 2.6  2.7  3.1  3.5  4.2  4.9 | **Unit IV** | **Lesson 34**  **Around the World.** | 1 |  | Video Watching  Questions and Answers  Matching  Describing Pictures  Writing Paragraphs | Holiday Activities |
| CS1  CS3 | 1.6  1.9  3.2  3.4 | **Lesson 35**  **Articles. Zero Article** | 1 |  | Fill-in Exercises  Multiple Choice Exercises  Describing Pictures  Role Playing |  |
| CS3  CS4 | 3.1  3.7  4.7  4.8 | **Lesson 36**  **The United Kingdom** | 1 |  | Reading  Discussion  Describing Pictures  Matching  Gap-filling  Tour Guide Presentation | Geographical Position (elements);  Language; National Symbols |
| CS1  CS2  CS3 | 1.8  1.11  2.7  3.2  3.4 | **Lesson 37**  **An Enjoyable Weekend** | 1 |  | Listening  Quiz  Multiple Choice Exercises  Comics Presentation | Recreational Activities |
| CS1  CS4 | 1.4  1.5  1.11  4.2  4.5 | **Lesson 38**  **The Magic World of Books** | 1 |  | Reading  Discussion  Matching  Gap-filling  Lapbook Presentation |  |
| CS1  CS3 | 1.6  1.9  3.2  3.4 | **Lesson 39**  **Modals: can/ may** | 1 |  | Fill-in Exercises  Multiple Choice Exercises  Describing Pictures  Sentence Building Exercises  Role Playing |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.5  1.10  3.4  4.2  4.5 | **Lesson 40**  **A Favourite Book.**  **Proper Nouns** | 1 |  | Reading  Multiple Choice Quiz  Fill-in Exercises  Poster Presentation |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.8  3.1  3.7 | **Lesson 41**  **Round up** | 1 |  | Reading  Think-Pair-Share  Dialogues  True/ False Exercises  Writing Paragraphs | Reading Together |
|  |  | **Lesson 42**  **Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension Question  Fill-in Exercises  Paragraph Writing | Written Test |
|  |  | **Lesson 43**  **Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction  Discussion |  |
|  | | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.2  1.4  3.1  3.4  3.7 | **Unit V** | **Lesson 44**  **Cities and Villages.**  **Conjunctions: and, but, because** | 1 |  | Video Watching  Venn Diagram  Matching  Discussion  Sentence Building Exercises |  |
| CS1  CS3 | 1.8  1.11  3.3  3.4 | **Lesson 45**  **It’s Delicious!** | 1 |  | Brainstorming  Conversation  Reading  Comprehension Questions  Writing simple menus  Checklists | Benefits of eating fruits and vegetables |
| CS1  CS3 | 1.3  1.6  3.3  3.7 | **Lesson 46**  **Healthy Food.**  **Indefinite Pronouns** | 1 |  | Brainstorming  Video Watching  Taking Notes  Think-Pair-Share  Collage Presentation |  |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.5  2.4  3.6  3.8  4.9 | **Lesson 47**  **A trip to the Grocery** | 1 |  | Conversation  Matching  Role Playing  Writing Shopping Lists | Shopping list |
|  | 1.11  2.1  3.7  4.3  4.6 | **Lesson 48**  **Traditional Holidays.**  **Cardinal and Ordinal Numerals** | 1 |  | Reading  Multiple Choice Exercises  Discussion  Venn Diagram  Letter Writing  Rubrics |  |
| CS2  CS3 | 2.2  2.4  3.1  3.6 | **Lesson 49**  **At the Doctor’s** | 1 |  | Conversation  Listening  Matching  Role Playing | Parts of the body;  Physical states |
| CS1  CS2  CS3 | 1.2  2.2  2.7  3.4  3.8 | **Lesson 50**  **Personal Hygiene.**  **Modals: must/ have to** | 1 |  | Brainstorming  Video Watching  Taking Notes  Think-Pair-Share  Role Playing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.8  3.1  3.7 | **Lesson 51**  **Round up** | 1 |  | Reading  Think-Pair-Share  Dialogues  True/ False Exercises  Writing Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 52**  **Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension Question  Fill-in Exercises  Oral Presentation | Mixed Evaluation |
|  |  | **Lesson 53**  **Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction  Discussion |  |
|  | | | | | | | |
| CS1  CS3 | 1.6  1.9  3.2  3.4 | **Unit VI** | **Lesson 54**  **I Have Done It.**  **Present Perfect** | 1 |  | Conversation  Matching  Describing Pictures  Role Playing |  |
| CS1  CS3 | 1.6  1.9  1.11  3.2 | **Lesson 55**  **Present Perfect. Practice** | 1 |  | Fill-in Exercises  Multiple Choice Exercises  Describing Pictures  Role Playing |  |
| CS1  CS3  CS4 | 1.10  3.2  3.4  3.7  4.7 | **Lesson 56**  **Have You Ever?** | 1 |  | Brainstorming  Video Watching  Taking Notes  Multiple Choice Quiz  Writing Paragraphs |  |
| CS2  CS3 | 2.2  2.8  3.1  3.7 | **Lesson 57**  **Road Safety**  **Educational Project:**  **“Safe Traffic for a Bright Future”** | 1 |  | Video Watching  Conversation  Matching  Fill-in Exercises  Poster Presentation | In the street |
| CS1  CS2  CS3  CS4 | 1.8  2.2  2.7  3.3  4.5 | **Lesson 58**  **The World of Sport.** | 1 |  | Reading  Mind Map Filling  Quiz  Matching Exercises  Lapbook Presentation |  |
| CS1  CS3 | 1.4  1.6  1.9  3.6 | **Lesson 59**  **Disjunctive Questions** | 1 |  | Fill-in Exercises  Role Playing  Multiple Choice Exercises |  |
| CS1  CS3 | 1.3  1.8  1.11  3.3 | **Lesson 60**  **Summer Holidays.**  **Future Simple** | 1 |  | Reading  Multiple Choice Exercises  Discussion  Paragraph Writing  Rubrics |  |
| CS1  CS3 | 1.3  1.8  1.11  3.3 | **Lesson 61**  **Future Simple. Practice** | 1 |  | Fill-in Exercises  Multiple Choice Exercises  Describing Pictures  Role Playing |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.8  3.1  3.7 | **Lesson 62**  **Round up** | 1 |  | Reading  Think-Pair-Share  Dialogues  True/ False Exercises  Writing Paragraphs |  |
|  |  | **Lesson 63**  **Summative Evaluation** | 1 |  | Comprehension Question  Fill-in Exercises  Paragraph Writing | Written Test |
|  |  | **Lesson 64**  **Evaluation Analysis** | 1 |  | Error Correction  Discussion |  |
| CS1  CS2  CS3 | 1.11  2.3  2.7  3.3 |  | **Lesson 65**  **Project Presentation** | 1 |  | Oral Presentation  Questions and Answers  Rubrics |  |