**НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ**

|  |
| --- |
| На протяжении всего периода взросления, семья играет одну из определяющих ролей в формировании личности ребенка: его эмоционально-волевая, нравственная сфера, характер, особенности поведения формируются в семье. Семья – это первая в жизни человека общность или малая группа, благодаря которой он приобщается к ценностям культуры, осваивает первые социальные роли. Особый интерес к вопросам семейной жизни и, в частности, детско-родительским отношениям появился в последние годы в связи с кризисным состоянием современной семьи, увеличением количества проблемных семей. Подростковый возраст – период завершения формирования характера. Нарушение этого формирования характера, происходящее в данном возрасте, сопровождается различными негативными характерологическими реакциями, которые нередко выходят далеко за рамки нормы и могут приводить к различным формам асоциального поведения [4, с. 43]. Исследователи отклоняющегося поведения детей и подростков выделяют как внешние факторы влияния – социальную экологию (отношения в семье, отношения со сверстниками, условия проживания), так и внутренние – возможное психиатрическое неблагополучие ребенка, искажающее регуляцию его поведения. При этом роль семейного неблагополучия определяется более значимой в причинности отклоняющегося поведения [1, с. 37]. Неблагополучной можно назвать семью, которая в силу тех или иных обстоятельств, не имеет достаточных возможностей и ресурсов для осуществления в полной мере возложенных на нее функций по отношению к обществу и членам семьи. Безусловный критерий неблагополучной семьи – утрата ею воспитательной и социализирующей функций. Понятие «семейное неблагополучие» охватывает негативные различные характеристики семьи, дефекты ее структурного, количественного и половозрастного состава, отношения членов семьи с внешними социальными институтами (школой, производством, досуговыми и др. учреждениями). Каждый из этих факторов имеет специфику воздействия на процесс формирования личности подростка. К семьям, которые создают условия «повышенного риска» для отклоняющегося поведения подростка относятся: - неполная семья, где имеются только матери, реже отцы, или семьи, в которых детей воспитывают бабушка или дедушка; - конфликтная семья, в которой существует напряженность взаимоотношений между родителями, имеются выраженные расхождения во взглядах, мир и согласие держатся на временных компромиссах и в трудную минуту противоречия вспыхивают с новой остротой; - «асоциальная семья» - преобладают антиобщественные тенденции, члены семьи вступают в противоречие с законом; - «алкогольная семья» - основные интересы членов семьи определяются употреблением спиртного, что приводит к психотравматизации, деформации личности и предрасположенности к алкоголизму у детей; - формальная семья – отсутствует взаимное уважение между членами семьи, нет жизненных целей, семейные обязанности выполняются формально, часто родители находятся на грани расторжения брака, которому мешают материальные и жилищно-бытовые соображения; - семья, в которой имеются душевнобольные родители; В таких семьях наблюдаются самые разнообразные стили неправильных детско-родительских отношений: непоследовательный, жестко-авторитарный, отстраненно-равнодушный, попустительски-снисходительный, жестко-авторитарный и др. Семейное неблагополучие порождает массу проблем в поведении детей, их развитии, образе жизни и приводит к нарушению ценностных ориентаций. Одно из явлений семейного неблагополучия, представляющее собой фактор риска возникновения отклонений в поведении подростка, - депривация, как невозможность удовлетворения ведущих психических потребностей в достаточной мере и достаточно долгое время. Отсутствие у ребенка глубокой «надежной эмоциональной связи с близким взрослым» (дефицит эмоциональной привязанности) в первые годы жизни, а также длительного и частого общения с социально-положительными родственниками в старшем возрасте - важнейшие условия, которые определяют качества социальной адаптации ребенка и возникновение трудностей в поведении. Очень важный фактор риска – неправильные методы родительского воспитания, модели общения с детьми и родительского поведения. Значительные трудности в адаптации вызывают избыточный контакт, надзор, гиперопека, подавление независимого поведения. Следствие семейного неблагополучия – рост социально-психологической дезадаптации подростков, под которой понимают неспособность индивида отвечать адекватным образом на предъявляемые к нему требования, основанные на ожиданиях, соответствующих его социальному статусу и занимаемому им месту в конкретной системе сложившихся межличностных отношений. Часто отклонения от здорового поведения являются внешней, видимой причиной конфликтов, под которой коренятся проблемы взаимоотношений в семье [3, с. 156]. Под отклонениями в поведении подростков понимаются такие его особенности и их проявления, которые не только обращают на себя внимание, но и настораживают общественность. Эти особенности свидетельствуют об отклонениях от общепринятых норм, требований, несут в себе зачатки и истоки будущих проступков, нарушений нравственных, правовых, социальных, требований закона, представляют собой потенциальную угрозу субъекту поведение, развитию его личности, окружающим людям. По мере взросления подростка в условиях семейного неблагополучия и связанной с ним прогрессирующей педагогической запущенности возможен переход от девиантного к делинквентному (противопрвному) поведению. Одним из исследователей этой проблемы, С.Л. Сибиряковым, было выявлено отношение между типом воспитательного воздействия родителя и процентным отношением подростков-правонарушителей: - конфликты в отношениях с ребенком – взаимное непонимание детей и родителей, переходящее во временные или постоянные столкновения (65-70%); - игнорирование ребенка в семье – пренебрежительное отношение к ребенку, его «заброшенность» (70-80%); - девиантные проявления со стороны родителей – механизм «дурного примера» (90-95%). Причины, вызывающие семейное неблагополучие, разнообразны, они взаимозависимы и взаимосвязаны. Проблема семейного неблагополучия, как фактора девиантного поведения личности отражена в работах Ю.А. Клейберга, М.И. Буянова, Т.А. Гурко, А.И. Елизарова и др. Некоторые авторы сосредотачивают свое внимание на изучении отдельных проявлений семейного неблагополучия, вызывающих девиантное поведение, другие комплексно исследуют все составляющие семейного неблагополучия [2, с.300]. Воздействие неблагоприятных, нечеловеческих условий жизни детей в семьях достаточно длительное время вызывает негативные физические и психические изменения в организме ребенка, приводящие к тяжелейшим последствиям. У подростков возникают отклонения как в поведении, так и в личностном развитии. Им присуща одна характерная черта – нарушение социализации: отсутствие навыков гигиены, воровство, лживость, агрессивность, жестокость, употребление алкоголя, наркотиков, токсикомания, курение, нецензурная брань и. т. д. Факторы, обуславливающие социальный риск, имеют социально-демографический, медико-санитарный, социально-психологический, социально-экономический и криминальный характер. Ежегодно выявляется около 100 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей. Большинство из них дети брошенные родителями или отобранные у родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка. Очень сложно складывается психологическая обстановка для развития ребенка, лишенного родительской любви, отторгнутого собственными родителями, переносящего издевательства, оскорбления, побои, насилие и.т.д. Подросток в таких ситуациях пытается сам изменить свое душевное состояние (он ненавидит людей, которые его окружают, ведет себя агрессивно, ему могут сниться кошмары). Любая деформация семьи приводит к негативным последствиям в развитии личности. Можно выделить два типа деформации семьи: психологическую и структурную. Психологическая деформация семьи связана с нарушением системы межличностных отношений в ней, а также с принятием и реализацией в семье системы негативных ценностей, асоциальных установок и. т. п. Структурная деформация семьи есть не что иное, как нарушение ее структурной целостности, что в настоящее время связывается с отсутствием одного из родителей. Таким образом, во всей совокупности причин и факторов, вызывающих семейное неблагополучие по отношению к ребенку, определяющими являются субъективные факторы и причины психолого-педагогического свойства, т. е. нарушения в межличностных, внутрисемейных отношениях и дефекты воспитания детей в семье. Другими словами, патогенным фактором выступает не состав и структура семьи, не уровень его материального благополучия, а сформировавшийся в ней психологический климат. Литература: 1. Бахадова Е.В. Неблагополучная семья как фактор формирования девиантного поведения детей // Вопросы психологии. 2009. №1. - С.37-50. 2. Лисовский В.Г. Родители и дети, семейные отношения // Социологические исследования. – СПб., 2003. - С.300-305. 3. Шогенов М.З. Семейное неблагополучие как фактор девиантного поведения // Девиантология: Хрестоматия / Автор-составитель Ю.А. Клейберг. – СПб.: Речь, 2007.- С.156-166. 4. Щепетов В.В. Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления // Классный руководитель. 2008. №3. - С.43-48. |