

❖ CHESTIONAR REFERITOR LA STILURILE DE ÎNVĂȚARE

NUME _____ Data _____

Acest chestionar vă va ajuta să găsiți modul prin care puteți învăța cel mai bine.

- **Nu există răspunsuri corecte sau greșite**
- Pentru completarea chestionarului aveți la dispoziție atât timp cât aveți nevoie, aproximativ 10 și 30 minute, dar nu este NICI O PROBLEMĂ dacă durează mai mult.
- Răspundeți la toate întrebările pentru a obține cele mai bune rezultate, sinceritatea este foarte importantă pentru completarea acestui chestionar
- Răspundeți la întrebări prin DA sau NU.
- Încercuiți doar un singur răspuns la fiecare întrebare
- Dacă doriți să răspundeți prin „uneori”, gândiți-vă dacă mai mult sunteți de acord sau mai mult dezaprobați enunțul respectiv, și răspundeți prin Da sau NU.

1	Când descrieți o vacanță/ o petrecere unui prieten, vorbiți în detaliu despre muzica, sunetele și zgomotele le-ai ascultat acolo ?	DA	NU	■
2	Vă folosiți de gestica mâinilor când vorbiți ?	DA	NU	□
3	În locul ziarelor, preferați radioul sau televizorul pentru a vă ține la curent cu ultimele noutăți sau știri sportive ?	DA	NU	■
4	La utilizarea unui calculator considerați că imaginile vizuale sunt utile, de exemplu icoanele, imaginile din bara de meniuri, sublinierile colorate, etc. ?	DA	NU	◆
5	Când notați anumite informații preferați să nu luați notițe, ci să desenați diagrame, imagini reprezentative ?	DA	NU	□
6	Când jucați „X și 0” sau dame puteți să vă imaginați semnele „X” sau „=” în diferite poziții ?	DA	NU	◆
7	Vă place să desfaceți în părți componente anumite obiecte și să reparați anumite lucruri ? De exemplu: bicicleta dvs., motorul mașinii dvs., etc..	DA	NU	□
8	Când încercați să vă amintiți ortografia unui cuvânt, aveți tendința de a scrie cuvântul respectiv de câteva ori pe o bucată de hârtie până când găsiți o ortografie care arată corect ?	DA	NU	◆
9	Când învățați ceva nou, vă plac instrucțiunile citite cu voce tare, discuțiile sau / și cursurile orale ?	DA	NU	■
10	Vă place să asamblați diferite lucruri ?	DA	NU	□
11	La utilizarea calculatorului considerați că este util ca sunetele emise să avertizeze utilizatorul asupra unei greșeli făcute sau asupra terminării unui moment de lucru ?	DA	NU	■
12	Când recapitulați / studiați sau învățați ceva nu vă place să utilizați diagrame și / sau imagini ?	DA	NU	◆
13	Aveți rapiditate și eficiență la copierea pe hârtie a unor informații?	DA	NU	◆
14	Dacă vi se spune ceva, vă amintiți ce vi s-a spus, fără necesitatea repetării acelei informații ?	DA	NU	■
15	Vă place să efectuați activități fizice în timpul liber ? De exemplu: sport, grădinarit, plimbări, etc..	DA	NU	□
16	Vă place să ascultați muzică când aveți timp liber ?	DA	NU	■
17	Când vizitați o galerie sau o expoziție, sau când vă uitați la vitrinele magazinelor, vă place să priviți singur(ă), în liniște ?	DA	NU	◆
18	Găsiți că vă este mai ușor să vă amintiți numele oamenilor decât fețele lor ?	DA	NU	■
19	Când fotografiați un cuvânt, scrieți cuvântul pe hârtie înainte ?	DA	NU	□
20	Vă place să vă mișcați în voie când lucrați ?	DA	NU	□
21	Învățați să ortografați un cuvânt prin pronunțarea acestuia ?	DA	NU	■
22	Când descrieți o vacanță/ o petrecere unui prieten, vorbiți despre cum arătau oamenii, despre hainele lor și despre culorile acestora ?	DA	NU	◆
23	Când începeți o sarcină nouă, vă place să începeți imediat și să rezolvați ceva atunci , pe loc ?	DA	NU	□
24	Învățați mai bine dacă asistați la demonstrarea practică a unei abilități anume ?	DA	NU	◆
25	Găsiți că vă este mai ușor să vă amintiți fețele oamenilor decât numele lor?	DA	NU	◆
26	Pronunțarea cu voce tare a unor lucruri vă ajută să învățați mai bine ?	DA	NU	■
27	Vă place să demonstrați și să arătați altora diverse lucruri ?	DA	NU	□
28	Vă plac discuțiile și vă place să ascultați opiniile celorlalți ?	DA	NU	■

Chestionar stiluri de învățare




29	La îndeplinirea unor sarcini urmați anumite diagrame ?	DA	NU	◆
30	Vă place să jucați diverse roluri ?	DA	NU	□
31	Preferăți să mergeți „pe teren” și să aflați singuri informații, decât să vă petreceți timpul singură într-o bibliotecă ?	DA	NU	□
32	Când vizitați o galerie sau o expoziție, sau când vă uitați la vitrinele magazinelor, vă place să vorbiți despre articolele expuse și să ascultați comentariile celorlalți ?	DA	NU	■
33	Urmăriți ușor un drum pe hartă?	DA	NU	◆
34	Credeți că unul dintre cele mai bune moduri de apreciere a unui exponat sau a unei sculpturi este să îl / o atingeți ?	DA	NU	□
35	Când citiți o poveste sau un articol dintr-o revistă, vă imaginați scenele descrise în text ?	DA	NU	◆
36	Când îndepliniți diferite sarcini, aveți tendința de a fredona în surdina un cântec sau de a vorbi cu dvs. înșivă ?	DA	NU	■
37	Vă uitați la imaginile dintr-o revistă înainte de a vă decide ce să îmbrăcați?	DA	NU	◆
38	Când planificați o călătorie nouă, vă place să vă sfătuiți cu cineva în legătură cu locul destinației ?	DA	NU	■
39	Va fost întotdeauna dificil să stați liniștit mult timp, și preferați să fiți activi aproape tot timpul ?	DA	NU	□

Aflați care este stilul dvs de învățare:




Încercuiți numai numărul întrebărilor la care ați răspuns cu DA			Acum marcați pe grafic numărul total pentru fiecare stil de învățare , după care uniți cele 3 puncte		
◆	■	□	13	13	
4, 6, 8,	1, 3, 9,	2, 5, 7,	12	12	
12,13, 17,	11, 14, 16,	10, 15, 19,	11	11	
22, 24, 25,	18, 21, 26,	20 , 23, 27,	10	10	
29, 33, 35,	28, 32, 36,	30, 31, 34,	9	9	
37	38	39	8	8	
			7	7	
			6	6	
			5	5	
			4	4	
			3	3	
			2	2	
			1	1	
			0	0	
Total întrebări încercuite _____	Total întrebări încercuite _____	Total întrebări încercuite _____	VIZUAL	AUDITIV	PRACTIC

Obs. Cea mai înaltă curbă de pe grafic arată stilul dvs. de învățare preferat. Dacă curba are o evoluție aproximativ egală înseamnă că vă place să utilizați toate stilurile de învățare.

• ALEGEREA STRATEGIEI ÎN CONCORDANȚĂ CU STILURILE DE ÎNVĂȚARE

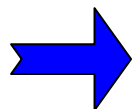
Scopul predării Ce sperați să obțineți.	Strategia de predare Cum veți proceda?	Puncte tari pentru acest tip de persoană :		
		Vizual 	Auditiv 	Practic 
Generarea entuziasmului și a interesului în privința unui anumit subiect	Expunere orală		✓	
	Lectură dirijată		✓	
	Vizită	✓		✓
	Video / multimedia	✓	✓	✓
Explorarea și influențarea opiniilor, emoțiilor, convingerilor și atitudinilor	Discuție		✓	✓
	Joc de rol și studii de caz		✓	✓
	Film și Video	✓	✓	✓
Rezolvarea de probleme (Planificarea și organizarea propriei învățări)	Tutorial individual / 1:1 / Mentorat		✓	
	Brainstorming	✓	✓	✓
	Planificarea și revizuirea acțiunilor			✓
Oferirea de informație De la teorie la practică: Explicarea conceptelor teoretice	Expunere orală		✓	
	Suport de curs / fișe de lucru	✓	✓	✓
	Citare		✓	
	Demonstrație	✓		✓
De la teorie la practică: Legarea teoriei de practică	Tutoriale individuale (schimburi în ambele sensuri)		✓	
	Atelier de lucru / Simulare / Joc de rol		✓	✓
Dobândirea de abilități / consolidarea De la teorie la practică: Exersarea practicilor	Atelier de lucru / Simulare / Practică		✓	✓

Chestionar stiluri de învățare

Scopul predării Ce sperați să obțineți.	Strategia de predare Cum veți proceda?	Puncte tari pentru acest tip de persoană :		
		Vizual 	Auditiv 	Practic 
	Demonstrație	✓		✓
	Formare			✓
Învățarea unui sistem “mecanic”, sau a unor fapte concrete, sau a unei succesiuni	Învățare mecanică		✓	
Dezvoltarea de abilități de comunicare orală	Discuție : • Dezbatere • Masă rotundă		✓	✓
	Joc de rol / Piesă de teatru / Simulare		✓	✓
	Lucru în grup • Grup cu sarcină precisă • Grup mic • Brainstorming • Grup creativ		✓	✓
Dezvoltarea de abilități de comunicare în scris	Temă scrisă		✓	
Dezvoltarea lucrului în echipă	Jocuri / Piesă de teatru / joc de rol			✓
	Teme /proiecte integrate	✓	✓	✓
	Vizită de două sau mai multe zile	✓	✓	✓
	Lucru în grup Generarea de idei: • Brainstorming Consolidarea ideilor: • Grup cu sarcină precisă • Grup mic		✓	✓
Consolidarea informației	Seminar		✓	
	Joc de rol	✓	✓	✓
	Evaluare /Test		✓	
	Temă de lucru / proiect (individual / în grup)			✓
Analiza și evaluarea învățării	Întrebări și răspunsuri verbale (profesor și elev)		✓	
	Examen / test		✓	
	Suport de curs cu spații goale de completat	✓	✓	✓
	Întrebări de control		✓	✓
	Evaluare practică / activitate cu sarcină / schițarea profilului de abilități			✓

❖ **Cum se învață mai eficient – punctele tari ale stilurilor de învățare**

Vizual / Vedere	Auditiv / Ascultare	Practic
<ul style="list-style-type: none"> • Vederea informației în formă tipărită vă va ajuta să o rețineți mai bine. • Verificarea faptului că notițele dumneavoastră sunt copiate cum trebuie • Privirea formei unui cuvânt. • Folosirea culorilor, ilustrațiilor și diagramelor ca ajutor în procesul de învățare. • Sublinierea cuvintelor cheie. • Folosirea de creioane colorate pentru învățarea ortografiei cuvintelor dificile: folosirea de culori diferite pentru grupurile complexe de litere • Alcătuirea unei hărți mentale sau a unei “spidergram” (rețea de cuvinte, ciorchine). • Convertirea notițelor dumneavoastră într-o imagine sau bandă desenată. • Folosirea imaginilor pentru explicarea textelor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascultarea cuiva care vă explică un anumit lucru vă va ajuta să învățați. • Discutarea unei idei noi și faptul că o explicați folosind propriile dumneavoastră cuvinte. • Discutarea cu cineva a problemelor și ideilor. • Este folositor să analizați verbal chestiunile / să verbalizați de unul /una singur(ă) gândurile și ideile pe care le aveți • Rugămintea adresată cuiva de a vă explica din nou lucrurile • Ascultarea unei cărți înregistrate pe bandă va fi mai ușoară decât citirea cărții. • “Simțirea cuvântului” ca și cum ați fi pe punctul să-l pronunțați și faptul de a-l pronunța în gând pot fi de ajutor. • Împărțirea cuvintelor în silabe /fragmente și exagerarea în gând a sunetelor. • Simțirea ritmului unei fraze sau a unui set de informații atunci când acestea sunt “cântate”. • Citirea cu voce tare. • Faptul de a vă asculta vorbind cu voce tare. • Utilizarea unui casetofon pentru a vă înregistra observațiile și gândurile. • Înregistrarea principalelor aspecte ce trebuie analizate folosind propria dumneavoastră voce, cu muzica dumneavoastră preferată ca fundal • Folosiți metode de ascultare activă, incluzând aici chestionarea și rezumarea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de către dumneavoastră înșivă a unei activități practice facilitează adesea înțelegerea, de ex. experimente la fizică, probleme la matematică etc. • Scrierea lucrurilor în ordinea lor, pas cu pas, este o cale eficientă de a le ține minte. • Scrierea lucrurilor cu propriile dumneavoastră cuvinte. • Convertirea notițelor într-o imagine sau într-o bandă desenată. • Alcătuirea unei hărți mentale sau a unei “spidergram” rețea de cuvinte, ciorchine). • Urmărirea cu degetul a titlurilor, cuvintelor cheie, etc. apoi pronunțarea respectivelor cuvinte urmată de scrierea lor din memorie. • Preferința pentru a atinge și a face. • Scrisul la tastatură este adesea mai ușor decât scrierea de mână. • Utilizarea scrisului cursiv este mai ușoară decât cea a scrisului tipărit (cu litere separate) • Ajutarea unei alte persoane să îndeplinească o sarcină.



Prezentați elevilor acest tabel după aplicarea chestionarului ce vizează stilurile de învățare