**UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA**

**FACULTATEA LITERE**

**DEPARTAMENTUL LINGVISTICĂ ROMÂNĂ ŞI ŞTIINŢĂ LITERARĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| APROB Şef Departament dr. conf. E. Varzari |   |

****

**TEST NR. 1**

Pentru examen la disciplina „Didactica limbii și literaturii române”

specialitatea „Limba și literatura română” (calificare suplimentară)

**I. Proiectarea activităţilor didactice la disciplina Limba și literatura română**

2.1. *Definiți* tipurile de proiectare didactică. **3 p.**

2.2. *Formulați* 2 obiective operaționale și 3 sarcini pentru predarea următorului text. **5 p.**

*Asemeni ramului ce ţine
Lumina fructului în pom,
Cuvântu-i osul sfânt pe care
Traieşte sufletul în om.

În grai istoria încape,
Ne-arată-aşa precum suntem:
Cu tot cu duşmani, cu prieteni,
Ce ce-am avut, cu ce avem.

Câţi au trecut străini pe-aicea
În veacuri ce au asfinţit,
Ei n-au ochit numai pământuri –
Şi-n graiul nostru au ochit.* **(Vasile Romanciuc)**

2.3. *Elaborați* o secvență din proiectarea de scurtă durată la limba și literatura română pentru predarea textului literar propus. **7 p.**

**II. Metode de studiere a textului literar**

2.1. *Caracterizaţi* succint trei metode eficiente de studiere a textului literar. **3 p.**

2.2. *Realizați* 3 posibile corelații ale metodelor tradiționale cu cele moderne, argumentându-vă opțiunea. **5 p.**

2.3.*Demonstrați*, printr-un exemplu propriu,modul de aplicare a 3 metode moderne la predarea text literar de mai sus. **7 p.**

**Total: 30 p.**

**BAREM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Punctaj** | **1** | **2** | **3** | **4-5** | **6-8** | **9-11** | **12-17** | **18-23** | **24-28** | **29-30** |

 Examinator:

 Dorina ROTARI, dr., conf. univ.

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA**

**FACULTATEA LITERE**

**DEPARTAMENTUL LINGVISTICĂ ROMÂNĂ ŞI ŞTIINŢĂ LITERARĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| APROBŞef Departament dr. conf. E. Varzari |   |

**TEST NR. 2**

Pentru examen la disciplina „Didactica limbii și literaturii române”

specialitatea „Limba și literatura română” (calificare suplimentară)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **I. Curriculum la limba și literatura română și competențele specifice disciplinei** |  |
| 1.1. *Descrieți* 3 activități și/sau produse de învățare pentru formarea Competenței specifice 2. **3 p** |  |
| 1.2. *Propuneți* un exemplu de proiect transdisciplinar la limba și literatura română. **5 p.**1.3. *Argumentați* rolulactivităților inter- și transdisciplinare în școală. **7 p.** |  |
|  |  |

**II. Structura demersului didactic la limba și literatura română**

2.1. *Determinați* specificul etapelor lecției ERRE. **3p.**

2.2. *Formulați* 3 obiective operaționale și 2 sarcini pentru predarea textuli de mai jos. **5 p.**

2.3. *Elaboraţi* secvenţa *Realizarea sensului* din proiectarea de scurtă durată pentru predarea acestui text. **7 p.**

*Asemeni ramului ce ţine
Lumina fructului în pom,
Cuvântu-i osul sfânt pe care
Traieşte sufletul în om.

În grai istoria încape,
Ne-arată-aşa precum suntem:
Cu tot cu duşmani, cu prieteni,
Ce ce-am avut, cu ce avem.

Câţi au trecut străini pe-aicea
În veacuri ce au asfinţit,
Ei n-au ochit numai pământuri –
Şi-n graiul nostru au ochit.* **(Vasile Romanciuc)**

**Total: 30 p.**

**BAREM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Punctaj** | **1** | **2** | **3** | **4-5** | **6-8** | **9-11** | **12-17** | **18-23** | **24-28** | **29-30** |

 Examinator:

 Dorina ROTARI, dr., conf. univ.

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA**

**FACULTATEA LITERE**

**DEPARTAMENTUL LINGVISTICĂ ROMÂNĂ ŞI ŞTIINŢĂ LITERARĂ**

|  |  |
| --- | --- |
| APROBŞef Departament dr. conf. E.Varzari |   |

**TEST NR. 3**

Pentru examen la disciplina „Didactica limbii și literaturii române”

specialitatea „Limba și literatura română” (calificare suplimentară)

**I. Formarea competenței specifice 1**

* 1. *Descrieți*, pornind de la Curriculum, 3 activități și/sau produse pentru formarea CS1. **3 p.**
	2. *Formulează*, în baza textului propus, 3 sarcini de formare a CS1. **5 p.**

*Asemeni ramului ce ţine
Lumina fructului în pom,
Cuvântu-i osul sfânt pe care
Traieşte sufletul în om.

În grai istoria încape,
Ne-arată-aşa precum suntem:
Cu tot cu duşmani, cu prieteni,
Ce ce-am avut, cu ce avem.

Câţi au trecut străini pe-aicea
În veacuri ce au asfinţit,
Ei n-au ochit numai pământuri –
Şi-n graiul nostru au ochit.* **(Vasile Romanciuc)**

* 1. *Argumentează* importanța CS 1, precizând 3 aspecte prin care disciplina Limba şi literatura română contribuie la formarea valorilor culturale și identitare. **7 p.**

**II. Comprehensiunea şi interpretarea textului literar în şcoală**

2.1. *Determinați* etapele demersului de receptare a textului literar în școală și strategiile didactice asociate acestora. **3 p.**

2.2. *Propuneți* 5 activități și/sau produse de învățare pentru formarea competenței de receptare a textului literar în gimnaziu. **5 p.**

2.3. *Demonstrați*,printr-un exemplu propriu, demersul didactic de receptare a unui text literar (textul și clasa sunt la alegere). 7 **p.**

**Total: 30 p.**

**BAREM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Punctaj** | **1** | **2** | **3** | **4-5** | **6-8** | **9-11** | **12-17** | **18-23** | **24-28** | **29-30** |

 Examinator: Dorina ROTARI, dr., conf. univ.