**МОЛДАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАУК**

**ДЕПАРТАМЕНТ ПОЛИТИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАУК**

**CURRICULUM**

по предмету / модулю курса

**Политическая наука: теория и история**

*Цикл I, лиценциат*

*Специальность: Международные отношения*

**АВТОР:**

 **Татьяна ТУРКО**

доктор, конференциар

**APROBAT**

**la şedinţa Departamentului**

**din „ \_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20**

**proces-verbal nr. \_\_\_\_\_\_**

**Şef Departament\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**APROBAT**

**la şedinţa Consiliului Facultății**

**din „ \_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20**

**proces-verbal nr. \_\_\_\_\_\_**

**Decan\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КИШИНЭУ 2024**

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

***Презентация предмета дисциплины***. В условиях демократизации политической жизни, формирования у граждан ощущения собственной значимости и сопричастности к делам общества значительно возрастает роль политической науки. Поэтому важное место в системе подготовки специалистов в области международных отношений занимает модуль **«Политическая наука: теория и история»,** который предназначен для ознакомления студентов с историей становления и развития политических идей, а также основными понятиями, подходами и принципами исследования международных отношений.

***Место дисциплины в рамках программы обучения***. Модуль **«Политическая наука: теория и история»** включает дисциплины «Политическая теория» и «История политический идей», направленные на приобретение практических навыков, позволяющих студентам анализировать международные политические ситуации и разрабатывать аналитические инструменты для объяснения политических процессов, происходящих на глобальном, региональном и национальном уровне. Это ведет к реализации трансверсальных компетенций, которые являются важными в подготовке специалистов в области международных отношений.

Модуль **„Политическая наука: теория и история”** представляет собой учебный план, предусматривающий инструменты, предназначенные для обучения и подготовки студентов специальности "Международные отношения". На основе всесторонних знаний о развитии политических идей на разных этапах эволюции общества данный учебный курс будет способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного анализа мировой политики на глобальном, региональном и национальном уровнях, акцентируя особое внимание на политическом процессе в Республике Молдова. **Целью** модуля **„Политическая наука: теория и история”** является подготовка специалистов в области международных отношений посредством приобретения фундаментальных основ в области политической науки, овладения новой информацией, необходимой для понимания национальных и международных политических процессов, а также их применение на практике, способствующих более эффективной интеграции в профессиональную деятельность.

Язык преподавания модуля **„Политическая наука: теория и история”** - русский.

**Бенефициары:**Модуль **„Политическая наука: теория и история”** подготовлен для студентов I цикла, специальности «Международные отношения» 1-го года обучения, и разработан в соответствии с требованиями CNC и учебным планом.

**I. АДМИНИСТРАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma de învăţământ | Codulmodulului  | Codul disciplinei | Denumirea disciplinei | Responsabil de disciplină | Semestrul | Ore total: | Evaluare | Nr. de credite |
| Total | inclusiv |
| C | S | L | LI |
|  | **F.01.O.04** |  |  |  |  | **180** |  |  |  |  | ex | 6 |
| cu frecvenţă la zi |  |  | **Политическая теория**  | **Турко Т.** |  **I** | **90** | **30** | **15** |  | **45** |  |  |
| cu frecvență la zi |  |  | **История политических идей**  | **Турко Т.**  |  **I** | **90** | **15** | **30** |  | **45** |  |  |

1. **ТЕМАТИКА И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ**

***Политическая теория***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Тема** | **Количество часов** |
|  |  | **Лекции** | **Семинары** | **Индивиду-альная работа** |
|  | Предмет и методология политической науки.  | 2 |  | 3 |
|  | Политика как социальный феномен. | 2 | 2 | 3 |
|  | Политическая власть. | 2 | 2 | 3 |
|  | Политическая система.  | 2 | 2 | 4 |
|  | Политический режим.  | 2 |  | 3 |
|  | Государство - основной институт политической системы. | 2 | 2 | 3 |
|  | Гражданское общество. | 2 |  | 3 |
|  | Политические партии и партийные системы. | 4 | 2 | 3 |
|  | Группы давления. | 2 |  | 4 |
|  | Выборы и избирательные системы. | 2 | 2 | 3 |
|  | Политическая элита. | 2 |  | 4 |
|  | Политический конфликт. | 2 | 1 | 3 |
|  | Политика и международные отношения. | 2 |  | 3 |
|  | Политическая культура. | 2 | 2 | 3 |
|  | **Итого** | **30** | **15** | **45** |

***История политических идей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Лекции** | **Семинары** | **Индиви-дуальная работа**  |
|  | Предмет и метод истории политических идей. | 2 | 2 |  3 |
|  | Политическая мысль Древнего Востока. |  | 2 | 3 |
|  | Idei Политическая мысль Древней Греции. | 1 | 2 | 4 |
|  | Политические доктрины Древнего Рима. | 1 | 2 | 3 |
|  | Политические учения эпохи Средневековья.  |  | 2 | 3 |
|  | Политическая мысль эпохи Возрождения и Реформации. | 2 | 4 | 4 |
|  | Политические учения Голландии и Англии в период первых буржуазных революций. | 2 | 2 | 3 |
|  | Политические учения Западной Европы эпохи Просвещения. | 2 | 2 | 3 |
|  | Политические идеи Просвещения на румынском пространстве в XIX веке. |  | 2 | 3 |
| 10. | Политическая мысль в период борьбы американских колоний за независимость. |  | 2 | 3 |
| 11. | Политические концепции представителей немецкой классической философии конца XVIII – начала XIX вв.  | 1 | 2 | 3 |
| 12. | Политические идеи классического либерализма. | 2 | 2 | 3 |
| 13. | Политическая доктрина марксизма. | 2 | 2 | 3 |
| 14. | Европейская политическая мысль второй половины XIX века. Возникновение современной политической науки. |  | 2 | 4 |
|  | **Всего** | **15** | **30** | **45** |
|  | **Всего по модулю:** | **45** | **45** | **90** |

1. **ОБЩИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (CG)** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (RÎ)*****Выпускник/претендент на присвоение квалификации может*** |
| CG 1. Интерпретация собранной информации о политических процессах и событиях | RÎ 1. систематизировать информацию о соответствующих событиях, политиках в области международных отношений для оценки международных политических явлений |
| **COMPETENŢE PROFESIONALE (CP)** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (RI)** |
| CP 1. Оценка информации о мировой политике, внешних отношениях и геополитической ситуации | RÎ 6. проанализировать мировую политику и геополитическую ситуацию на основе специальной правовой базы в области международных отношений. |
| CP 4. Оценка политической, социальной, экономической, геостратегической ситуации каждого региона на международном уровне  | RÎ 12. проанализировать и описать проблему с точки зрения внешней политики государства. |
| CP 6. Управление реализацией национальной и международной политики | RÎ 15. проводить исследования по вопросам реализации национальной и международной политики. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Дисциплина ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

|  |
| --- |
| **Teмa 1. Предмет и методология политической науки****Ожидаемые результаты обучения: RÎ 1; RÎ 6** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| * ***Ключевые слова****: политическая теория, закономерности политической науки, категории, функции политической теории, методы политической науки.*
1. Предмет и структура современной политической науки.
2. Функции и методы политической науки.
3. Место и роль политической науки в системе социальных наук.
 | * определить политологию как науку и учебную дисциплину;
* идентифицировать законы и категории политической теории;
* проанализировать функции политической теории;
* оценить роль политической науки в системе социальных наук.
 | • Выпускник самостоятельно анализирует мировую политику и геополитическую ситуацию на основе правовой базы, специфичной для сферы международных отношений. |
|  **Teмa 2. Политика как социальный феномен****Ожидаемые результаты обучения: RÎ 1; RÎ 6; RÎ 15** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *политика, объект, политические акторы, структура, функции политики, неполитическая сфера.*1. Сущность и социальное назначение политики.
2. Структура и функции политики.
3. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни (экономикой, правом, моралью и т.д.)
 | * определить сущность, структуру и функции политики;
* идентифицировать объект и акторов политики;
* показать взаимосвязь между политической и неполитической сферой.
 | * Выпускник самостоятельно проводит исследования по проблемам, касающимся реализации национальной и международной политики.
 |
|  **Teмa 3. Политическая власть****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6, RI 15** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *политическая власть, источники власти, структура политической власти, принцип разделения властей, легитимность политической власти.*1. Сущность и структура власти.
2. Функции и типы власти.
3. Механизм реализации политической власти.
 | * идентифицировать сущность и назначение политической власти;
* охарактеризовать механизм разделения властей;
* проанализировать принципы функционирования политической власти;
* оценить функции политической власти в Республике Молдова на современном этапе.
 | * Выпускник самостоятельно проводит исследования по проблемам, касающимся реализации национальной и международной политики.
 |
|  **Teмa 4. Политическая система****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6, RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *политическая система, структура политической системы, функции, типы политической системы*.1. Системный подход и теории политических систем в современной политической науке (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч).
2. Функции и типы политической системы.
3. Политическая система Республики Молдова.
 | * определить структурные элементы политической системы;
* идентифицировать функции политической системы;
* сравнить типы современных политических систем;
* оценить реализацию функций политической системы Республики Молдова.
 | * Выпускник самостоятельно анализирует проблему с точки зрения внутренней и внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания.
 |
| **Teмa 5. Политический режим****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6, RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, полиархия.*1. Сущность и структура политического режима.
2. Типы политических режимов.
3. Политический режим в Республике Молдова.
 | * определить атрибуты политического режима;
* проанализировать критерии классификации политических режимов;
* сравнить авторитарные и тоталитарные политические режимы;
* оценить политический режим в Республике Молдова.
 | * Выпускник самостоятельно анализирует проблему с точки зрения внутренней и внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания.
 |
| **Teмa 6. Государство – основной институт политической системы****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *государство, институты государства, формы правления, типы государственного устройства, правовое государство, социальное государство.*1. Государство: сущность, происхождение, функции.
2. Типы современного государства (форма правления; территориально-государственное устройство).
3. Правовое и социальное государство.
 | * определить сущность государства;
* оценить функции государства и их динамику;
* проанализировать формы современного государства;
* раскрыть принципы правового государства;
* аргументировать роль социального государства.
 | * Выпускник самостоятельно анализирует проблему с точки зрения внутренней и внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания.
 |
| **Teмa 7. Гражданское общество****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6; RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *гражданское общество, структура гражданского общества, гражданская культура, взаимосвязь гражданского общества и государства.*1. Политическая наука о гражданском обществе.
2. Сущность, структура, функции гражданского общества.
3. Взаимосвязь гражданского общества и государства.
 | * идентифицировать структурные элементы гражданского общества;
* продемонстрировать механизмы взаимодействия гражданского и политического общества;
* аргументировать причины незрелости гражданского общества в новых демократиях;
* оценить процесс построения гражданского общества в Республике Молдова.
 | * Выпускник самостоятельно анализирует проблему с точки зрения внутренней и внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания.
 |
| **Teмa 8. Политические партии и партийные системы****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6; RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *политическая партия, партийная система, типы политических партий, однопартийность, двухпартийность, многопартийность.*1. Сущность, происхождение, функции политических партий.
2. Типы политических партий.
3. Партийные системы и их типы.
4. Специфика партийной системы в Республике Молдова.
 | * дать определение политической партии и партийной системы;
* определить сущностные особенности политических партий и партийных систем;
* выявить функции политических партий;
* сравнить различные типы политических партий;
* оценить роль различных типов партийных систем;
* выявить специфику многопартийности в Республике Молдова.
 | * Выпускник самостоятельно анализирует проблему с точки зрения внутренней и внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания.
 |
| **Teмa 9. Группы давления** **Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 10; RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *группы интересов; группы давления; лоббизм, бюрократия.*1. Сущность и функции групп давления.
2. Типы групп давления.
3. Группы давления в Республике Молдова.
 | * дать определение группы интересов и группы давления;
* классифицировать группы давления по различным критериям;
* сравнить группы давления и политические партии;
* проанализировать функционирование групп давления в Республике Молдова.
 | * Выпускник самостоятельно анализирует проблему с точки зрения внутренней и внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания.
 |
| **Teмa 10. Выборы и избирательные системы****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6; RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *выборы, избирательное право, избирательная система, избирательный процесс*. 1. Выборы – необходимый элемент демократического общества.
2. Избирательные системы и их типы.
3. Выборы и избирательная система в Республике Молдова.
 | * идентифицировать сущностные особенности выборов и избирательных систем;
* охарактеризовать различные типы избирательных систем;
* оценить параметры избирательной системы и избирательного процесса в Республике Молдова.
 | * Выпускник самостоятельно анализирует проблему с точки зрения внутренней и внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания.
 |
| **Тема 11. Политическая элита** **Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 12; RI 15** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *политическая элита,* *теории элит, циркуляция элит, политическое лидерство.*Классические и современные теории о сущности и роли элит в обществе. Структура и функции политической элиты.Классификация политической элиты: критерии и типы.Феномен политического лидерства. | * определить сущность политической элиты;
* сравнить типы современных политических элит;
* оценить функции политической элиты на современном этапе;
* продемонстрировать связь между политической элитой и политическим лидерством;
* классифицировать типы политических лидеров;
* проанализировать проблемы, с которыми сталкивается политическая элита Республики Молдова.
 | * Выпускник самостоятельно проводит исследования по проблемам, касающимся реализации национальной и международной политики.
 |
| **Тема 12. Политический конфликт****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 12; RI 15** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *политический конфликт, разрешение политического конфликта, политический компромисс, политический консенсус, посредничество, переговоры.*1. Сущность, причины, функции политического конфликта.
2. Механизм формирования и этапы развития политического конфликта.
3. Условия разрешения политических конфликтов.
4. Проблема конфликта и консенсуса в Республике Молдова.
 | * проанализировать причины политических конфликтов;
* выявить и сравнить фазы политического конфликта;
* оценить роль политических конфликтов в обществе;
* охарактеризовать условия разрешения политических конфликтов;
* проанализировать уровни и типы политического консенсуса;
* проанализировать политический конфликт в Республике Молдова.
 | * Выпускник самостоятельно анализирует проблему с точки зрения внутренней и внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания.
 |
| **Тема 13. Политика и международные отношения****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 12; RI 15** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *международные отношения, глобальные проблемы, однополярность, двухполярность, многополярность, внешняя политика.*1. Природа и типы международных отношений.
2. Акторы международных политических отношений.
3. Внешняя политика: цели, принципы и механизмы.
4. Внешняя политика Республики Молдова: принципы и приоритеты.
 | * дать определение международной политики;
* выявить и сравнить различные типы международных отношений;
* оценить место и роль международных институтов в системе международных отношений;
* определить цели и принципы внешней политики;
* оценить приоритеты внешней политики Республики Молдова.
 | • Выпускник самостоятельно анализирует мировую политику и геополитическую ситуацию на основе правовой базы, специфичной для сферы международных отношений. |
| **Тема 14. Политическая культура****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6; RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова****: политическая культура, гражданская культура, типы политической культуры, политическая социализация.*1. Сущность, структура, функции политической культуры.
2. Типы политической культуры.
3. Политическая социализация личности.
 | * выявить сущностные особенности политической культуры;
* охарактеризовать структурные элементы политической культуры;
* сравнить типы политической культуры по различным критериям;
* выявить роль политической социализации в формировании политической культуры индивида;
* оценить роль политической культуры как фактор как синтезирующего фактора политики.
 | * Выпускник самостоятельно проводит исследования по проблемам, касающимся реализации национальной и международной политики.
 |

**Дисциплина ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ**

|  |
| --- |
| **Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИДЕЙ****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *история политических идей, система гуманитарных наук, методологическая база, периодизация ИПИ.*1. Предмет истории политических идей.
2. Методологическая база «Истории политических идей».
3. Периодизация истории политических идей.
4. Место и роль «Истории политических идей» в системе гуманитарных наук.
 | * выявить сущностные особенности политической культуры;
* охарактеризовать структурные элементы политической культуры;
* сравнить типы политической культуры по различным критериям;
* выявить роль политической социализации в формировании политической культуры индивида;
* оценить роль политической культуры как фактор как синтезирующего фактора политики.
 | * Выпускник самостоятельно

анализирует и описывает проблему с точки зрения внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания. |
| **Тема 2.** **ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6, RI 15** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *брахманизм, буддизм, моизм, конфуцианство, даосизм, легизм.*1. Экономические и социально-политические условия развития политической мысли Древнего Востока2. Особенности политической мысли в Древней Индии.3. Основные политические направления политической мысли Древнего Китая. | * определить экономические и социально-политические условия развития политической мысли Древнего Востока;
* показать значимость главных политических текстов Древней Индии;
* продемонстрировать оригинальность политической мысли Древнего Китая.
 | * Выпускник самостоятельно

анализирует и описывает проблему с точки зрения внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания. |
| **Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6, RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *полис, идеальное государство, политика, право, демократия, полития.*1. Этапы эволюции политической мысли в Древней Греции.
2. Социально-политическая доктрина Платона.
3. Политические идеи Аристотеля.
4. Политическая мысль периода эллинизма.
 | * раскрыть основные идеи политического учения Платона об идеальном государстве и принципах его организации;
* сравнить политические взгляды Платона и Аристотеля;
* оценить вклад Аристотеля в развитие мировой политической мысли.
 | * Выпускник самостоятельно

анализирует и описывает проблему с точки зрения внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания. |
| **Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДОКТРИНЫ ДРЕВНЕГО РИМА****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6, RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *республика, стоицизм, закон, римское право.*1. Социально-политическая характеристика Древнего Рима.
2. Политическое учения Марка Тулия Цицерона.
3. Политическая и моральная сущность римского стоицизма.
4. Кодификация римского права.
 | * описать социально-политическую

 обстановку в Древнем Риме;* охарактеризовать политические взгляды Цицерона;
* оценить место стоицизма в истории политической мысли;
* продемонстрировать эволюцию права и сущность реформ в Древнем Риме.
 | * Выпускник самостоятельно

анализирует и описывает проблему с точки зрения внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания. |
| **Тема 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6, RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *схоластика, церковь, христианство, духовная власть, светская власть, ереси.*1. Социально-политические особенности Средневековья.
2. Средневековая схоластика и учение Фомы Аквинского.
3. Средневековые ереси.
4. Политические идеи Марсилия Падуанского.
 | * описать отношение между государственной властью и церковью в период средневековья;
* оценить роль Фомы Аквинского в принятии христианской доктрины;
* сравнить основные направления средневековых ересей;
* оценить вклад Марсилия Падуанского в идеологическую борьбу против религиозной догматики.
 | * Выпускник самостоятельно исследует взаимосвязь политических явлений в связи с предметно-методологическими позициями данной науки.
 |
| **Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6, RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *Возрождение,**Реформация,* *мораль и политика, макиавеллизм, географический детерминизм, суверенитет, протестантизм, кальвинизм.*1. Сущность эпохи Возрождения. Европейский гуманизм XIV – XVI вв.2. Н. Макиавелли - основатель современной политической науки. 3. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.4. Сущность Реформации как антифеодального и антикатолического движения.  | * определить сущность эпохи Возрождения;
* рассмотреть идеи Н. Макиавелли об организации государственной политики;
* оценить роль Макиавелли как создателя современной политической науки;
* проанализировать взгляды Ж. Бодена о суверенитете;
* оценить сущность Реформации как антифеодального и антикатолического движения.
 | * Выпускник

самостоятельно проводит исследования по вопросам реализации национальной и международной политики. |
| **Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ГОЛЛАНДИИ И АНГЛИИ ЭПОХИ ПЕРВЫХ БУРЖУАЗНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 12; RI 15** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *государство, либерализм, естественное право, международное право,* *теория общественного договора, принцип разделения властей.*1. Социально-исторический и политический контекст буржуазных революций XVII века.
2. Теория Г. Гроция об естественном праве и его вклад в развитие международного права.
3. Политическая доктрина Т. Гоббса.
4. Дж. Локк - основоположник идеологии либерализма.
 | * определить социально-исторический и политический контекст буржуазных революций в Голландии и Англии;
* выявить вклад Г. Гроция в развитие международного права;
* охарактеризовать идеи Т. Гоббса о государстве и праве;
* проанализировать сущность договорной теории Дж. Локка;
* оценить идею Дж. Локка о существовании в государстве трех ветвей власти (законодательной, исполнительной, федеративной).
 | * Выпускник самостоятельно проводит исследование, оценивая конкретное политическое учение, демонстрируя его связь с современностью.
 |
| **Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6; RI 15** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *Просвещение,**суверенитет народа, теория общественного договора, принцип разделения властей.*1. Общая характеристика политической мысли эпохи Просвещения.
2. Политические взгляды Ш.-Л. Монтескье.
3. Политико-правовые взгляды Ж.-Ж. Руссо.
 | * сформулировать основные идеи политической мысли эпохи Просвещения;
* проанализировать политические взгляды Ж.-Л. Монтескье;
* рассмотреть теорию общественного договора Ж.-Ж. Руссо;
* оценить место и роль Просвещения в развитии политической мысли.
 | * Выпускник

самостоятельно проводит исследования по вопросам реализации национальной и международной политики. |
| **Тема 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА РУМЫНСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ В XIX ВЕКЕ****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 12, RI 14** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *Просвещение, религия, национальная идея, пашоптизм, конструктивистский консерватизм.*1. Особенности Просвещения на румынском пространстве.2. Политические идеи Михаила Когэлничану как представителя пашоптистского движения3. Политическая концепция Михая Эминеску как воплощение конструктивистского консерватизма | * определить особенности просветительской мысли на румынском пространстве;
* проанализировать этапы развития румынского Просвещения;
* оценить идеи Михаила Когэлничану;
* интегрировать политические идеи Михая Эминеску.
 | * Выпускник самостоятельно проводит исследования по реализации национальной и международной политики, применяя теоретико-концептуальные знания.
 |
| **Тема 10. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В ПЕРИОД БОРЬБЫ АМЕРИКАНСКИХ КОЛОНИЙ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 12; RI 15** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *республика, конституция, федералисты, антифедералисты, принцип разделения властей.*1. Социально-политические, экономические и идеологические предпосылки борьбы американских колоний за независимость.
2. Политико-правовые взгляды антифедералистов Т. Джефферсон, Б. Франклин)
3. Политическая концепция американских федералистов (А. Гамильтон, Дж. Адамс, Дж. Мэдиссон).
 | * описать сущность борьбы американских колоний за независимость (1775-1783);
* сравнить взгляды федералистов и антифедералистов на государственное устройство США;
* проанализировать политические постулаты Б. Франклина, Т. Джефферсона, Т. Пейна;
* оценить вклад американской политической мысли в ИПИ.
 | * Выпускник самостоятельно проводит исследования по вопросам реализации национальной и международной политики.
 |
| **Тема 11. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ КОНЦА XVIII – НАЧАЛА XIX ВВ.****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 6** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *категорический императив, государство, гражданское общество, частная собственность.*1. Социально-политические особенности Германии в конце XVIII- начале XIX вв.
2. Вопросы войны и мира в учении И. Канта.
3. Концепция гражданского общества Гегеля.
 | * описать социально-политические особенности Германии в конце XVIII- начале XIX вв.;
* определить сущность категорического императива И. Канта;
* раскрыть взгляды И. Канта на проблему войны и мира;
* оценить гегелевскую концепцию гражданского общества.
 | * Выпускник самостоятельно проводит исследования по вопросам реализации национальной и международной политики.
 |
| **Тема 12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ КЛАССИЧЕСКОГО ЛИБЕРАЛИЗМА****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *классический либерализм,**утилитаризм, свобода, равенство, демократия.*1. Специфика социально-экономического и политического развития Западной Европы на рубеже XVIII- XIX вв.
2. Французский либерализм в работах Б. Констана и А. Де Токвиля.
3. Английский либерализм в работах И. Бентама и Дж. Ст. Милля.
 | * описать характерные особенности социально-экономического и политического развития Западной Европы в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
* рассмотреть политические идеи Б. Констана;
* сформулировать основные идеи о демократии А. Де Токвиля по работе «Демократия в Америке»;
* раскрыть теорию утилитаризма И. Бентама;
* проанализировать политические идеи Дж. Ст. Милля.
 | * Выпускник самостоятельно

анализирует и описывает проблему с точки зрения внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания. |
| **Тема 13. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА МАРКСИЗМА****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 12** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *материалистическое понимание истории, общественно-экономическая формация, буржуазия, пролетариат, революция, большевизм, социал-демократия.*1. Основные идеи марксистской политической доктрины.
2. Идея социалистической революции и диктатуры пролетариата в марксизме.
3. Марксизм о коммунистическом обществе.
4. Исторические судьбы марксизма.
 | * определить социально-исторические корни и теоретические источники концепции марксизма;
* раскрыть основные черты марксистской политической доктрины;
* проанализировать идею социалистической революции и диктатуры пролетариата;
* оценить историческую судьбу марксизма и эволюцию марксистского учения в XX веке;
 | * Выпускник самостоятельно

анализирует и описывает проблему с точки зрения внешней политики государства, применяя теоретико-концептуальные знания. |
| **Тема 14. ЕВРОПЕЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА****Ожидаемые результаты обучения: RI 1; RI 15** |
| Cunoștințe/unități de conținut | Abilități | Responsabilitate și autonomie |
| ***Ключевые слова:*** *парламентаризм, политический плюрализм, неолиберализм, неоконсерватизм, социальное государство.*1. Основные тенденции политической мысли XX века. Идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.
2. Современные концепции государства.
3. Неолиберализм. Теория государства всеобщего благоденствия, плюралистической демократии, правового и социального государства.
4. Неоконсерватизм. Элитистские и технократические концепции государства.
 | * определить основные тенденции политической мысли XX века;
* раскрыть идеи парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства;
* охарактеризовать теорию государства всеобщего благоденствия, плюралистической демократии, правового и социального государства;
* проанализировать политическую концепцию неоконсерватизма.
 | * Выпускник самостоятельно проводит исследования по вопросам реализации национальной и международной политики.
 |

1. **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ожидаемый результат*** | ***Стратегии реализации*** | ***Критерии оценки*** | ***Срок реализации*** |
| **Разработка исследовательского проекта на тему:**Сравнительный анализ интерпретации принципа разделения властей Дж. Локка, Ш.-Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Дж. Адамса. | - Выбор темы;- Обоснование актуальности и важности предложенной к исследованию проблемы;- анализ степени изученности темы- определение объекта, цели и задач исследования;- формулировка проблемы и гипотезы исследования;- обоснование выбора методов исследования;- аргументирование новизны исследования исходя из необходимости его изучения;- ключевые слова;- структура и содержание основных разделов с примерами и аргументами;- общие выводы и возможные рекомендации;- разработка визуальной презентации с таблицами, схемами и графиками.**Формы презентации:*****Письменная – текст**** Титульный лист

 (по стандартам)* • Содержание: структурировано в разделах 2-4
* • Количество страниц: минимум 10 – 15;
* • Текст с Times New Roman, шрифт 12, интервал 1,5, поля - 3 см, 2,5 см, 1,5 см.
* • Ссылки: 5-10, по стандартам

***Устная*** – представляется с презентацией в форме РРТ (7-10 слайдов) | - Представление результата в установленные сроки;- Аргументация актуальности и важности исследования;- Оригинальность работы – проверка плагиата;- Структурирование материала, авторские комментарии и аргументы; - формулировка выводов, определение тенденций и перспектив; - критический анализ;- описание всех видов источников в соответствии с Гидом Департамента;- соблюдение технических и редакционных требований;- публичная презентация;- наличие РРТ и его соответствие требованиям. | 1 декабря  |

1. **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-КОНТРОЛЯ**
* **Формы организации обучения**:

Основными формами обучения дисциплин модуля **«Политическая наука: теория и история»** являются лекции и семинары*.* Курс организован в виде *классической лекции, лекции - дебатов, лекции-диалога; практический курс - прикладной, теоретическое моделирование.* Семинар также может быть нескольких видов: *семинары для углубления некоторых вопросов, затронутых на лекции, для достижения внутри- и междисциплинарных корреляций; брейнсторминг; на основе исследования, case-study.* Методы работы: *объяснение, диалог, презентация, работа в группах, круглый стол и т. д.*

* **Стратегии/технологии обучения**

Дидактические технологии и стратегии, применяемыев процессе преподавания дисциплин, входящих в модуль **«Политическая наука: теория и история»**, устанавливаются как с точки зрения взаимосвязи, так и с точки зрения функциональной взаимодополняемости. Таким образом, прикладные дидактические стратегии и технологии - это дидактическое воздействие, дидактическая беседа, демонстрация, работа с нормативными актами, дидактическое моделирование, постановка и решение проблем.

* **Стратегии оценки академических результатов**

Учебное оценивание применяется в трех формах: начальной, промежуточной и финальной.

1. Начальная оценка проводится в начале учебной деятельности с тем, чтобы определить степень подготовки студентов к предлагаемому курсу, с точки зрения как приобретенных, так и потенциальных компетенций. Начальная оценка проводится с помощью *устных вопросов, бесед, сообщений*. Сравнение первоначальной и окончательной оценки в соответствии со схемой «до и после» даст информацию, необходимую для определения качества и эффективности дидактического процесса.

2. Промежуточное оценивание проводится в письменной форме в виде *двух контрольных работ* во время практических занятий по темам, охватывающим три уровня (знание, применение, интеграция), а также посредством *представления рефератов, сообщений, рецензий на научную работу*, чтобы определить степень достижения первоначальных целей. Данный подход направлен на то, чтобы оценить прогресс студента, а также выявить трудности, с которыми он сталкивается.

3. Финальное оценочное тестирование по модулю **«Политическая наука: теория и история»** проводится в виде экзамена в письменной форме. Экзаменационные тесты содержат два вопроса, которые соответствуют трем уровням (знание, приложение, интеграция). Знания оцениваются по 10-балльной шкале. Оценка за семестр рассчитывается, исходя из оценки за текущую работу на семинарских занятиях, результатов тестирования на контрольных работах и оценки за индивидуальную работу, и вычисляется по формуле:

 *( MEC x 2) + T1 +T 2 +LI*

*Nota finală =----------------------------------*

 *5*

**При выставлении финальной оценки принимается во внимание:**

**Оценка за работу в семестре - 60 %;**

**Результаты финального экзамена – 40 %.**

**Примеры оценочных техник**

***Промежуточные аттестации (контрольная работа)***

*Контрольная работа № 1*

1. Сформулировать различные подходы к определению политики;
2. Показать взаимосвязь между элементами политики;

3. Выявить наиболее актуальные функции политики для Республики Молдова. Аргументировать ответ.

*Контрольная работа № 2*

1. Определить специфические черты социально-экономической и политической жизни Франции конца XVIII – начала XIX вв.;
2. Рассмотреть политическую доктрину Б. Констана;
3. Прокомментировать идеи Б. Констана о свободе у древних и новых народов.

***Финальная оценка (экзаменационный тест)***

**ТЕСТ**

**Для экзамена по дисциплине «Политическая наука: теория и история»**

**Цикл I, курс I, специальность „*Международные отношения”***

**1. Политические партии: эволюция, признаки, функции**

1.1. Сформулировать определение политической партии, назвать основные признаки; *(3 р.)*

1.2. Рассмотреть эволюцию политических партий; *(5 р.)*

1.3. Оценить роль политических партий в современном молдавском обществе. *(7 р.)*

**2. Политико-правовые взгляды Т.Гоббса**

2.1. Кратко охарактеризовать политические проблемы, рассмотренные в работах Т.Гоббса;(3 р.)

1.2.Проанализировать концепцию Т.Гоббса об естественном состоянии общества и о государстве;(5 р.)

1.3. Прокомментировать принципы, выдвинутые Т.Гоббсом: «Человек человеку волк» и

«Война всех против всех».(7 р.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Punctaj** | **1** | **2** | **3** | **4-5** | **6-8** | **9-11** | **12-18** | **19-25** | **26-28** | **29-30** |

**VII. БИБЛИОГРАФИЯ**

***Политическая теория***

**РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Oxford. Dicţionar de politică. Univers enciclopedic. - Bucureşti, 2001.
2. Fruntaşu P. Sistemele politice contemporane (analiză comparativă). Partea I-II. – Chişinău, 2001.
3. Ачкасов В.А., Гуторов В.А.. Политология. Учебник и практикум. Москва: ЮРАЙТ, 2015.
4. Гаджиев, К. С. Политология. Базовый курс: учебник для вузов. - Москва: ЮРАЙТ, 2011. 505 с.
5. Мошняга В., Руснак Г., Сакович В., Сака В. (Коорд.) Политология. Т. 1- 2. - Кишинэу, 2008.
6. Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 354 с., http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. MOLDOSCOPIE. (Probleme de analiză politică). Partea I – XXIV. - Chişinău, 1993 - 2004.
2. MOLDOSCOPIE. (Probleme de analiză politică). Revistă ştiinţifică trimestrială. - Chişinău, 2005- 2017.
3. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины. // Полис. 1997. №6. С. 174-182.
4. Барановский В.Г. Основные параметры современной системы международных отношений // Полис. 2012. №3.
5. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избранное: Протестантская этика и дух капитализма. - М.; СПб.: «Центр гуманитарных инициатив». 2013.
6. Ильин М.В. Слуга двух господ ( о пересечении компетенций политической науки и международных исследований). В: Полис. 2004, №5, с.120-130.
7. Лебедева М.М. Мировая политика в ХХI в: акторы, процессы и проблемы. – М.: МГИМО (У), 2009.
8. Розов Н.С. Неопатримониальные режимы: разнообразие, динамика и перспективы демократизации. Полис, 2016, 3!, с.139-156.
9. Стрельцов Д.В. Системы доминантных партий: некоторые подходы к методологии исследования. В: Полис, 2017. №3, с.108-118.

***История политических идей***

**РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Бойцова О.Ю. Политическая наука в ХХ в.: общие характеристики и основные этапы становления // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2001. № 1.
2. История политических и правовых учений. XX в. М., 1995.
3. История политических и правовых учений/ Под ред. Нерсесянца В.С., 4-ое издание переработанное и дополненное.- Москва, 2007.
4. Захарчук О.С. История политических и правовых учений. – Москва, 2005.
5. Strah D. Istoria gîndirii politice (Din sec. XVIII pănă la constituirea ştiinţei politice contemporane.).- Chişinău,1996.
6. Strah D. Istoria gîndirii politice (Din antichitate pînă în secolul al XVIII-lea).-Chişinău, 1998.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Согрин В.В. и др. Либерализм Запада XVII-XX веков. М., 1995.
2. Чанышев А.А. История политических учений. Классическая западная традиция (Античность-первая четверть XIX в.). М., 2001.
3. Juc V., Din istoria gîndirii politice romăneşti (în Moldova).- Chişinău, 1997.
4. Oliver Nay, Istoria ideilor politice, Iaşi, 2008.
5. Rîbca E., Istoria doctrinelor politice şi de drept.- Chişinău, 2005.